



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России)
Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Щербатых

« ____ » _____ 20 ____ года

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

«ФИЗИОТЕРАПИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки (специальность): 060101 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Квалификация (степень): специалист

Трудоемкость дисциплины: 0,75 зачётных единиц

РАЗРАБОТЧИКИ

Зав. кафедрой факультетской терапии,
д.м.н., профессор

_____ Н.М. Козлова

Ассистент кафедры факультетской терапии

_____ Е.В. Венцак

1. Обозначения и сокращения

ЛПУ- лечебно-профилактическое учреждение

ЛФК- лечебная физическая культура

ТКот - текущий контроль освоения темы

ТКсрс - текущий контроль самостоятельной работы студента

2. Вводная часть

2.1 Предмет учебной дисциплины:

Реабилитация, как лечебный метод, прочно входит в практику ЛПУ. Это обязывает врача четко ориентироваться в разнообразных методах и средствах реабилитации – физиотерапии, массаже, ЛФК и др. В целях профилактики и лечения заболеваний врачу необходимо знать особенности и тактику применения разнообразных средств реабилитации. Особым разделом является **физиотерапия**.

Физиотерапия, как наука, занимает прочные позиции в практике ЛПУ. Это обстоятельство обязывает врача физиотерапевта четко ориентироваться в разнообразных физиотерапевтических методах лечения и профилактики заболеваний. В связи с этим необходимо постоянное совершенствование преподавания физиотерапии как предмета. В настоящее время физиотерапию рассматривают как область медицины, изучающую действие на организм природных и искусственно создаваемых факторов. Предметом изучения физиотерапии являются лечебные физические факторы. Объектом изучения физиотерапии является человек, подвергаемый воздействию физических факторов с лечебной, профилактической и реабилитационной целями. Физиотерапия как специальность содержится в перечне врачебных специальностей, утвержденном Приказом Минздрав РФ №415н от 07.07.2009 г. Физиотерапия тесно связана с другими науками. Молекулярные и клеточные механизмы лечебного действия физических факторов являются предметом изучения ряда наук, составляющих естественнонаучную основу физиотерапии: биофизики, биохимии нормальной и патологической физиологии, иммунологии и других. В этой связи становится понятно тесное сотрудничество с данными кафедрами в плане подготовки врачей.

2.2 Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель - подготовка специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях амбулаторно-поликлинического и стационарного звеньев медицинской службы.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области физиотерапии.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в области физиотерапии.

4. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести клиничко-патогенетическое обоснование структуры физиотерапевтической помощи при различных патологических состояниях, способного разработать программу физиотерапевтического лечения в рамках профилактических и лечебно-реабилитационных мероприятий и с учетом возрастных особенностей здоровья пациентов.

2.3 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО ИГМУ

2.3.1 Учебная дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к базовой части учебного цикла С.3., профессиональный цикл изучается в 7 семестре обучения.

2.5 Разделы дисциплины и компетенция, которая формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
	ПК-24	Раздел 1. Введение в физиотерапию.	Тема 1.1 Механизм действия физических факторов. Основы применения физических факторов.
		Раздел 2. Электrolечение.	Тема 2.1 Постоянный ток и его лечебно-профилактическое использование.
			Тема 2.2 Импульсная электротерапия. Высокочастотная электротерапия.
			Тема 2.3 Магнитотерапия. Франклиннизация. Аэроионотерапия.
		Раздел 3. Механические воздействия.	Тема 3.1 Ультразвук и его лечебно-профилактическое использование.
		Раздел 4. Аэрозоль-электроаэрозольтерапия.	Тема 4.1 Ингаляционная терапия.
		Раздел 5. Светолечение.	Тема 5.1 Инфракрасное и видимое излучение.
			Тема 5.2 Ультрафиолетовое излучение. Лазеротерапия.
		Раздел 6. Водно- и теплолечение.	Тема 6.1 Гидротерапия. Бальнеотерапия. Лечение теплом и холодом. Грязелечение.
		Раздел 7. Санаторно-курортное лечение.	-

3. Основная часть

3.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (академических часов)			
	объем в зачётных единицах	объем в академ. часах	7	8	-	-
			семестр	семестр		
Аудиторная работа, в том числе:	0,5	18	18			
<i>Лекции</i>	0,1	5	5			
<i>Практические занятия</i>	0,4	13	13			
Самостоятельная работа студента	0,25	9	9			
ИТОГО	0,75	27	27			



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России)

Курс лечебной физкультуры и спортивной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Щербатых

« ____ » _____ 20 ____ года

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки (специальность): 060101 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Квалификация (степень): специалист

Трудоемкость дисциплины: 2,25 зачётных единиц

РАЗРАБОТЧИКИ

Заведующий курсом ЛФК и СМ,
к.м.н., доцент

_____ Г.И. Булнаева

2014

1. Обозначения и сокращения

ВК	– Входной контроль
ВПН	– Врачебно-педагогические наблюдения
ДМФП	– Дистрофия миокарда вследствие физического перенапряжения
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
ЖКТ	– Желудочно-кишечный тракт
Л	– Лекции
ЛГ	– Лечебная гимнастика
ЛФК и СМ	– Лечебная физкультура и спортивная медицина
ЛФК и ВК	– Лечебная физкультура и врачебный контроль
ЛД	– Лечебное дело
МПК	– Максимальное потребление кислорода
ОДА	– Опорно-двигательный аппарат
ОФК	– Оздоровительная физическая культура
ООП	– Основная образовательная программа
ОК	– Общекультурные компетенции
ПЗ	– Практические занятия
ПК	– Профессиональные компетенции
СРС	– Самостоятельная работа студентов
ТКот	– Текущий контроль освоения темы
ТКСрс	– Текущий контроль самостоятельной работы студента
PWC ₁₇₀	– Физическая работоспособность

2. Вводная часть

2.1 Предмет учебной дисциплины

Профилактическая направленность отечественной медицины требует от врачей всех специальностей широкого применения физических упражнений и других средств физической культуры как в целях оздоровления населения и повышения его работоспособности, так и в целях профилактики и лечения различных заболеваний. Поэтому в соответствии с ФГОС ВПО актуальным в подготовке будущих врачей является изучение и знание медицинской реабилитации, лечебной физкультуры и врачебного контроля (спортивной медицины), как важных основ сохранения и повышения уровня здоровья и элементов немедикаментозной профилактики и лечения различных заболеваний.

Лечебная физкультура и врачебный контроль – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научно-практические знания об основах медицинской реабилитации больных и спортивной медицине. ЛФК и ВК находятся на стыке теоретических и клинических дисциплин и базируется на знаниях динамической анатомии, физиологии мышечной деятельности, патологической физиологии и пропедевтике внутренних болезней. Освоение основ ЛФК и ВК является важным в профилактике заболеваний и повышении качества жизни населения. Программа составлена с учетом основных практических задач, необходимых для профессиональных компетенций и выполнения профессиональных обязанностей врача.

2.2 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

2.2.1 Целью освоения учебной дисциплины является участие в формировании профессиональных компетенций (ПК-6, ПК-23, ПК-24) в области лечебной физкультуры и врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой, необходимых для последующих занятий на клинических кафедрах, самостоятельной врачебной деятельности, овладения основами медицинской реабилитации и спортивной медицины, необходимыми в практике врача.

2.2.2 В процессе её достижения решаются следующие задачи: студент должен

Знать:

- систему организации службы ЛФК и спортивной медицины;

- классификации физических упражнений;
- показания и противопоказания к занятиям физкультурой и спортом;
- показания и противопоказания к занятиям лечебной физкультурой;
- механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека;
- методы врачебного контроля за лицами разного возраста и пола;
- методы оценки физического развития;
- методы оценки функционального состояния организма;
- основы применения средств физической культуры при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма человека;
- принципы реабилитации больных;
- критерии распределения на медицинские группы в зависимости от состояния здоровья
- основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой.
- основы антидопингового законодательства.

Уметь:

- использовать знания и умения, предусмотренные учебными программами по анатомии, нормальной физиологии, внутренним болезням и др.
- выявить отклонения и нарушения в физическом развитии;
- оценить функциональное состояние организма с помощью тестов с физической нагрузкой;
- определить обследуемому (пациенту) медицинскую группу для занятий физической культурой и спортом с учетом состояния здоровья.
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи с учетом возрастно-половой структуры, включая профессиональные занятия спортом;
- выполнить врачебный контроль за лицами разного возраста и пола;
- провести реабилитационные мероприятия среди населения, перенесшего соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- организовать оздоровительные мероприятия с профилактической целью с использованием методов физической культуры, спорта и закаливания;

Владеть:

- специальной медицинской терминологией и использовать ее в профессиональной деятельности;
- навыком определения режима двигательной активности у здорового и больного человека;
- правильным ведением медицинской документации по ЛФК и ВК;
- методикой проведения и оценкой качественных нагрузочных проб;
- методикой проведения количественных нагрузочных проб;
- основами лечебной физкультуры;
- оценкой адекватности применяемых физических нагрузок и эффективности ЛФК;
- навыком использования средств ЛФК у взрослого населения и подростков, нуждающихся в реабилитации;
- способностью и готовностью давать рекомендации по двигательным режимам и занятиям физической культурой.

2.3 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО ИГМУ

2.3.1 Учебная дисциплина «Медицинская реабилитация. Лечебная физкультура, врачебный контроль» относится к базовой части учебного цикла С.3 Профессиональный цикл, изучается в 7 семестре.

2.5 Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ПК-6 ПК-23 ПК-24	Раздел 1. Врачебный контроль (спортивная медицина)	Тема 1.1 Организация врачебно-физкультурной службы. Физкультура как средство укрепления здоровья. Задачи и содержание СМ и ЛФК, Структура и работа врачебно-физкультурных диспансеров.
2	ПК-23 ПК-24		Тема 1.2 Исследование и оценка физического развития и ОДА. Рекомендации по коррекции нарушений физического развития.
3	ПК-23 ПК-24		Тема 1.3 Основы медицинской валеологии. Оздоровительная физическая культура.
4	ПК-23 ПК-24		Тема 1.4 Функциональные (качественные) нагрузочные пробы. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на нагрузку.
5	ПК-23 ПК-24		Тема 1.5 Оценка функционального состояния. Критерии определения медицинских групп для занятий физической культурой.
6	ПК-23 ПК-24		Тема 1.6 Заболевания и повреждения при нерациональном занятии физической культурой и спортом.
7	ПК-6 ПК-23 ПК-24		Тема 1.7 Врачебно-педагогические наблюдения (ВПН) при занятиях физической культурой, спортом и ЛФК.
8	ПК-24		Тема 1.8 Актуальные вопросы спортивной медицины. Острые патологические состояния, развивающиеся при неадекватных физических нагрузках.
9	ПК-23 ПК-24		Тема 1.9 Обследование лиц разного возраста для допуска к занятиям физкультурой и спортом. Работа с медицинской документацией – ф.227 (карта физкультурника)
		Раздел 2. Лечебная физкультура	
	ПК-6 ПК-23		Тема 2.1 ЛФК в системе медицинской реабилитации. Основы лечебной физкультуры и массажа.

	ПК-24		
	ПК-23 ПК-24		Тема 2.2 Классический лечебный массаж. Массаж в комплексном лечении больных. Показания и противопоказания для проведения массажа. Действующие факторы массажа.
	ПК-6 ПК-23 ПК-24		Тема 2.3 Основы ЛФК при заболеваниях внутренних органов. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.
	ПК-24		Тема 2.4 Основы ЛФК при заболеваниях и деформациях ОДА.
	ПК-24		Тема 2.5 Основы ЛФК в неврологии.
	ПК-24		Тема 2.6 Основы ЛФК в хирургии и травматологии.
	ПК-24		Тема 2.7 Основы ЛФК в акушерстве и гинекологии.

3. Основная часть

3.1 Распределение трудоёмкости дисциплины «Медицинская реабилитация. Лечебная физкультура и врачебный контроль» и видов учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (академических часов)
	объем в зачётных единицах	объем в академ. часах	7 семестр
Аудиторная работа, в том числе:	1,5	54	54
<i>Лекции</i>	0,45	16	16
<i>Лабораторные практикумы</i>			
<i>Практические занятия</i>			
<i>Клинические практические занятия</i>	1,05	38	38
<i>Семинары</i>			
Самостоятельная работа студента	0,75	27	27
Промежуточная аттестация:			
зачёт			
ИТОГО	2,25	81	81



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России)

Кафедра нервных болезней

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Щербатых

« ____ » _____ 2014 года

НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, НЕЙРОХИРУРГИЯ

НЕВРОЛОГИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки (специальность): 060101 «Лечебное дело»

Форма обучения: очная

Квалификация (степень): специалист

Трудоемкость дисциплины: 6 зачётных единиц

РАЗРАБОТЧИКИ:

Зав. каф. нервных болезней, д.м.н., проф.

_____ Ю.Н. Быков

Доцент каф. нервных болезней, к.м.н.

_____ Ю.Н. Васильев

2014

1. Обозначения и сокращения

БРС – балльно-рейтинговая система
ВК – входящий контроль
ВПО – высшее профессиональное образование
ИГМУ – Иркутский государственный медицинский университет
КПЗ – клиническое практическое занятие
Л – лекция
ОК – общекультурные компетенции
ООП – основная образовательная программа
ПЗ – практическое занятие
ПК – профессиональные компетенции
С – семинар
СРС – самостоятельная работа студента
ТКот – текущий контроль освоения темы
ТКсрс – текущий контроль самостоятельной работы студента
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

2. Вводная часть

2.1 Предмет учебной дисциплины

Невропатология или клиническая неврология - наука о заболеваниях нервной системы. Функциями нервной системы являются восприятие, переработка, хранение и использование информации с целью оптимального приспособления организма к окружающей среде. Научной основой отечественной неврологии является учение о главенствующей, определяющей роли нервной системы в физиологии, патологии человеческого организма.

2.2 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

2.2.1 Целью освоения учебной дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» является:

- Научить студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз.
- Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы.
- Сформировать у студентов клиническое неврологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее распространенных неврологических заболеваний, провести лечение неотложных неврологических состояний и профилактику заболеваний нервной системы.

2.2.2. В ходе её достижения решаются следующие задачи:

Знать:

- Патогенез, этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний.
- Клиническую картину этих заболеваний и их осложнений
- Современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования неврологических больных
- Способы лечения и показания к их применению
- Деонтологические аспекты неврологии

- Вопросы организации в России специализированной помощи больным неврологическими заболеваниями
- Вопросы диспансеризации больных, нейрореабилитации, оценкой трудоспособности
- Проводимые в нашей стране и за рубежом научными исследованиями, направленными на улучшение диагностики и результатов лечения наиболее распространенных неврологических заболеваний.

Уметь:

- Собрать анамнез, провести общеклиническое обследование больных с неврологической патологией. Провести анализ данных общеклинического обследования
- Составить план применения лабораторных и инструментальных методов исследования
- Интерпретировать наиболее распространенные дополнительные методы исследования неврологических больных
- Составить план лечения неврологического больного
- Выполнить наиболее распространенные врачебные манипуляции
- Оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях в неврологии.

Владеть:

- нормативными актами предоставления специализированной медицинской помощи неврологическим больным;
 - навыками сбора анамнеза болезни и жизни;
 - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики неврологических больных;
 - алгоритмом постановки предварительного диагноза больным с основными видами неврологической патологией, при необходимости направить их на дополнительное обследование;
 - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза неврологическим больным;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной неотложной врачебной помощи неврологическим больным.

2.3 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО ИГМУ

2.3.1 Учебная дисциплина «**Неврология**, медицинская генетика, нейрохирургия» относится к базовой части учебного цикла С.3 Профессиональный цикл, изучается в 7 и 8 семестрах.

2.5 Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.		Раздел 1. Общая неврология	
	ОК-1 ПК-1 ПК-17	Тема 1.1. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Анатомо-физиологические характеристики центральной и периферической нервной системы.	Клиническая неврология, её значение в структуре заболеваний. Цели и задачи изучения клинической неврологии. История неврологии. Становление неврологии как медицинской специальности. Московская, Санкт-Петербургская, Казанская школы неврологии. А.Я. Кожевников и В.М. Бехтерев - основоположники отечественной неврологии. Иркутская школа неврологии, приоритетные направления в исследовании клинической неврологии. Х.-Бер Г. Ходос, его вклад в развитие медицинской науки. Основные положения нейронной теории, ее значение для клиники.
	ПК-9 ПК-17 ПК-19 ПК-27	Тема 1.2. Строение и функции нервной системы. Нервизм. Учение о локализации функций в коре головного мозга. Системная организация деятельности ЦНС.	Головной мозг, основные отделы (строения и функции): продолговатый мозг, варолиев мост, средний мозг, мозжечок, промежуточный мозг, конечный мозг (кора больших полушарий, центральные узлы полушарий, белое вещество). Физиология отделов мозга, общие и локальные функции. Спинной мозг, основные отделы. Теория нервизма, современные представления о преимуществах невральные и гуморальных структур. Системная организация деятельности нервной системы в норме и при патологии. Учение академиков П. К. Анохина, Г. Н. Крыжановского. Учение о локализации функций в коре головного мозга, концепции локализационизма и эквипотенциализма.
	ПК-9 ПК-17 ПК-19 ПК-27	Тема 1.3. Сознание и бессознательная психическая деятельность человека. Учение о личности. Клинические аспекты.	Нарушения сознания, их оценка. Бессознательная психическая деятельность человека, методы исследования, клиническое значение. Роль личности пациента в неврологической патологии, методы диагностики нарушений структуры личности. Клинические аспекты личностной патологии, особенности индивидуального подхода в терапии неврологических заболеваний.
	ПК-9 ПК-17 ПК-19 ПК-27	Тема 1.4. Черепно-мозговые нервы. Анатомо-физиологические свойства, методология исследования.	Черепные нервы: анатомо-физиологические данные, клинические методы исследования и симптомы поражения. I пара — обонятельный нерв и обонятельная система; симптомы и синдромы поражения. II пара — зрительный нерв и зрительная система,

			<p>признаки поражения зрительной системы на разных уровнях. Нейроофтальмологические и параклинические методы исследования зрительной системы (исследование глазного дна, зрительные вызванные потенциалы). III, IV, VI пары — глазодвигательный, блоковый, отводящий нервы; симптомы поражения;; регуляция взора, корковый и стволовый парез взора; зрачковый рефлекс и признаки его поражения; виды и причины анизокории; синдром Аргайла Робертсона. V пара — тройничный нерв, синдромы расстройств чувствительности (периферический, ядерный, стволовой и полушарный); нарушения жевания. VII пара — лицевой нерв, центральный и периферический парез мимической мускулатуры, вкус и его расстройства. VIII пара — преддверно-улитковый нерв, слуховая и вестибулярная системы; роль вестибулярного аппарата в регуляции координации движений, равновесия и позы; признаки поражения на разных уровнях; нистагм, вестибулярное головокружение. Отоневрологические методы исследования вестибулярной функции. IX и X пары — языкоглоточный и блуждающий нервы, вегетативные функции блуждающего нерва; признаки поражения на разных уровнях, бульбарный и псевдобульбарный синдромы. XI пара — добавочный нерв, признаки поражения. XII пара — подъязычный нерв, признаки поражения; центральный и периферический парез мышц языка.</p>
	<p>ПК-9 ПК-17 ПК-19 ПК-27</p>	<p>Тема 1.5. Произвольные движения и их расстройства. Центральный и периферический парез.</p>	<p>Современные представления об организации произвольного движения. Кортиково-мышечный путь: строение, функциональное значение. Центральный (верхний) и периферический (нижний) мотонейроны. Кортикоспинальный тракт: его функциональное значение для организации произвольных движений. Рефлекторная дуга: строение и функционирование. Уровни замыкания рефлексов в спинном мозге и стволе мозга, значение в топической диагностике. Поверхностные и глубокие рефлексы, основные патологические рефлексы, защитные спинальные рефлексы. Исследование мышечного тонуса. Центральный и периферический парезы: изменения мышечного тонуса и рефлексов, трофики мышц.</p>
	<p>ПК-9 ПК-17</p>	<p>Тема 1.6. Экстрапирамидная система и</p>	<p>Строение и основные связи экстрапирамидной системы, роль в</p>

	ПК-19 ПК-27	симптомы ее поражения. Координация движений и ее расстройства.	организации движений. Гипокинезия (олиго- и брадикинезия), ригидность и мышечная гипотония. Гиперкинезы: тремор, мышечная дистония, хорей, тики, гемибаллизм, атетоз, миоклонии. Гипертоно-гиперкинетический и гипертоно-гипокинетический синдромы. Анатомо-физиологические данные: мозжечок и вестибулярная система: анатомия и физиология, афферентные и эфферентные связи, роль организации движений. Клинические методы исследования координации движений. Симптомы и синдромы поражения мозжечка: атаксия, асинергия, нистагм, дизартрия, мышечная гипотония. Атаксии: мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная.
	ПК-9 ПК-17 ПК-19 ПК-27	Тема 1.7. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.	Чувствительность: экстероцептивная, проприоцептивная, интероцептивная, сложные виды. Афферентные системы соматической чувствительности и их строение: рецепторы, проводящие пути. Анатомия и физиология проводников поверхностной и глубокой чувствительности. Эпикритическая и протопатическая чувствительность. Виды расстройств чувствительности: гипо- и гиперестезии, парестезии и боль, дизестезии, гиперпатия, аллодиния, каузалгия. Типы расстройств чувствительности: периферический, сегментарный, проводниковый, корковый. Диссоциированное расстройство чувствительности. Нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли. Антиноцицептивная система. Острая и хроническая боль. Центральная боль.
	ПК-9 ПК-17 ПК-19 ПК-27	Тема 1.8. Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия.	Высшие мозговые (психические) функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект и их расстройства; афазии (моторная, сенсорная, амнестическая, семантическая); апраксии (конструктивная, пространственная, идеомоторная); агнозии (зрительные, слуховые, обонятельные); астереогнозис, анозогнозия, аутоагнозия;
	ПК-9 ПК-17 ПК-19 ПК-27	Тема 1.9. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость.	Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы: симпатическая и парасимпатическая системы; периферический (сегментарный) и центральный отделы вегетативной нервной системы. Лимбико-гипоталамо-ретикулярный комплекс. Симптомы и синдромы поражения периферического отдела вегетативной нервной системы:

			<p>периферическая вегетативная недостаточность, синдром Рейно. Физиология произвольного контроля функций мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь, задержка и недержание мочи, императивные позывы на мочеиспускание. Признаки центрального и периферического расстройства функций мочевого пузыря. Инструментальная и лекарственная коррекция периферических вегетативных расстройств и нейрогенного мочевого пузыря. Строение и функции оболочек спинного и головного мозга. Цереброспинальная жидкость: функциональное значение, образование, циркуляция, реабсорбция. Менингеальный синдром: проявления, диагностика. Исследование цереброспинальной жидкости: поясничный прокол, изменение давления, проба Квеккенштедта, состав цереброспинальной жидкости в норме и при основных патологических состояниях, белково-клеточная и клеточно-белковая диссоциации. Гипертензионный синдром: основные клинические и параклинические признаки. Дислокационный синдром. Гидроцефалия врожденная и приобретенная, открытая и окклюзионная, врачебная тактика. Лекарственная коррекция внутричерепной гипертензии.</p>
	<p>ПК-9 ПК-17 ПК-19 ПК-27</p>	<p>Тема 1.10. Методология построения неврологического диагноза: топический и нозологический диагнозы.</p>	<p>Чувствительные и двигательные расстройства при поражении шейных, грудных, поясничных и крестцовых сегментов спинного мозга, передних и задних корешков, сплетений, периферических нервов. Синдром Броун - Секара. Сирингомиелитический синдром. Синдромы поражения ствола мозга на различных уровнях, альтернирующие синдромы. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.</p>
	<p>ПК-9 ПК-17 ПК-19 ПК-27</p>	<p>Тема 1.11. Зачетное занятие</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>
2		<p>Раздел 2. Частная неврология.</p>	
	<p>ПК-9 ПК-17 ПК-19 ПК-27</p>	<p>Тема 2.1. Курация больных, написание истории болезни.</p>	<p>Разбор схемы курации неврологического больного. Методика исследования неврологического больного. Непосредственная курация больных.</p>
	<p>ПК-9 ПК-17 ПК-19</p>	<p>Тема 2.2. Неотложные состояния в невропатологии. Классификация. Острые и хронические нарушения мозгового</p>	<p>Классификация неотложных состояний в невропатологии. Особенности диагностики и терапии неотложных состояний, врачебная тактика. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Этиология</p>

	ПК-27	кровообращения.	сосудистых заболеваний головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика. Острые нарушения мозгового кровообращения: преходящие нарушения мозгового кровообращения, ишемические и геморрагические инсульты. Этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика.
	ПК-9 ПК-17 ПК-19 ПК-27	Тема 2.3. Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты. Энцефалиты.	Классификация менингитов по этиологии, патанатомической картине, течению, исследованию ликвора, патогенезу, локализации. Менингеальный симптомокомплекс, клиническая картина, методы дополнительной диагностики, исследование ликвора, принципы ведения больных. Цереброспинальный эпидемический менингит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы ведения, современные аспекты терапии, прогноз. Вторичный гнойный менингит. Серозно-фибринозные менингиты (туберкулезный, сифилитический). Серозные (вирусные) менингиты: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, современная противовирусная терапия, прогноз. Классификация энцефалитов. Клещевой энцефалит, острые и хронические формы, варианты течения, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, исследование ликвора, принципы ведения, современная противовирусная терапия, прогноз. Эпидемический энцефалит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы ведения, современные аспекты терапии, прогноз. Неврологические проявления болезни Лайма, клиника, лечение, профилактика.
	ПК-9 ПК-17 ПК-19 ПК-27	Тема 2.4. Неврологические проявления ВИЧ-инфекции. Острый полиомиелит.	Основные неврологические синдромы при ВИЧ-инфекции. Параклинические методы в диагностике заболеваний нервной системы при ВИЧ-инфекции: ликворологические и серологические исследования, КТ и МРТ головного мозга. Классификация основных клинических форм при ВИЧ-инфекции. Способы терапевтической коррекции. Острый полиомиелит, особенности современного течения полиомиелита. Современные аспекты терапии, профилактика.
	ПК-9 ПК-17 ПК-19 ПК-27	Тема 2.5. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Рассеянный склероз.	Рассеянный склероз: этиология, патогенез, клиническая картина. Параклинические методы исследования в диагностике рассеянного склероза: МРТ головного и спинного мозга, исследование вызванных потен-

			циалов головного мозга, ликворологические исследования. Дифференциальный диагноз с другими демиелинизирующими заболеваниями (острый рассеянный энцефаломиелит, острая инфекционно-аллергическая полинейропатия Гийена-Барре). Лечение рассеянного склероза соответственно течению заболевания.
	ПК-9 ПК-17 ПК-19 ПК-27	Тема 2.6. Токсические поражения нервной системы. Неврологические нарушения при алкоголизме.	Классификация токсических расстройств. Неврологические нарушения при алкоголизме. Токсическая энцефалопатия. Токсикодисметаболическая полинейропатия: клиника, диагностика, лечение. Острые и хронические алкогольные интоксикации. Токсические поражения при отравлении угарным газом, тяжелыми металлами (ртуть, медь, свинец, марганец). Интоксикация лекарственными препаратами (барбитураты, антибиотики, цитостатики).
	ПК-9 ПК-17 ПК-19 ПК-27	Тема 2.7. Нейросифилис.	Эпидемиология нейросифилиса, роль в структуре нейроинфекции. Классификация нейросифилиса. Ранние формы нейросифилиса. Цереброспинальный сифилис. Поздние формы – сухотка спинного мозга. Патогенез, особенности клинической картины. Диагностические методы: лабораторные, серологические, иммунологические, нейровизуализационные. Основные методы лечения нейросифилиса, меры профилактики, особенности терапевтической тактики ведения, прогноз.
	ПК-9 ПК-17 ПК-19 ПК-27	Тема 2.8. Опухоли нервной системы	Классификация опухолей головного и спинного мозга. Церебральный гипертензионный синдром (патогенез, симптоматология, лечение). Симптомы очагового поражения головного мозга. Методы консервативной терапии гидроцефально - гипертензионного синдрома, возможности коррекции дислокационного синдрома. Гидроцефалия врожденная и приобретенная, открытая и окклюзионная, врачебная тактика. Лекарственная коррекция внутричерепной гипертензии. Показания и принципы оперативных вмешательств при опухолях головного и спинного мозга.
	ПК-9 ПК-17 ПК-19 ПК-27	Тема 2.9. Эпилепсия, эпилептиформный синдром.	Классификация эпилепсии и эпилептических припадков. Этиология и патогенез эпилепсии и эпилептического синдрома. Лечение эпилепсии. Эпилептический статус: клиника, патогенез, лечение.

	ПК-9 ПК-17 ПК-19 ПК-27	Тема 2.10. Заболевания периферической нервной системы. Вертеброгенные неврологические нарушения.	<p>Классификация заболеваний периферической нервной системы. Мононевропатии и полиневропатии: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Невропатия срединного, локтевого, лучевого, малоберцового, большеберцового нервов. Туннельные синдромы, консервативная терапия и показания к хирургическому лечению. Синдром карпального канала, кубитального канала. Полиневропатии: при соматических заболеваниях (диабете, уремии, печеночной недостаточности, диффузных заболеваниях соединительной ткани, васкулитах и др.), инфекционные и параинфекционные, алкогольная, наследственные (наследственные соматосенсорные и вегетативные, амилоидная, порфирийная и др.), острая воспалительная демиелинизирующая. Невропатия лицевого нерва: клиника, диагностика, лечение. Невралгия тройничного нерва: клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Биомеханика позвоночника, функция межпозвонковых дисков и фасеточных суставов. Остеохондроз позвоночника: дископатии, компрессионные и рефлекторные синдромы. Лумбоишиалгии и первикобрахиалгии. Клиника и патогенетическое лечение. Показания к хирургическому лечению. Дифференциальный диагноз при болях в спине и конечностях: эпидуральный абсцесс, первичные и метастатические опухоли позвоночника, дисгормональная спондилопатия, туберкулезный спондилит, отраженные боли при заболеваниях внутренних органов, анкилозирующий спондилоартрит. Параклинические методы в диагностике болей в спине: спондилография, КТ и МРТ позвоночника.</p>
	ПК-9 ПК-17 ПК-19 ПК-27	Тема 2.11. Наследственные нервно-мышечные заболевания. Болезнь Паркинсона.	<p>Классификация нервно-мышечных заболеваний. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Миопатия Дюшена, Беккера, Ландузи - Дежерина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, медико-генетические аспекты. Миастения: патогенез, клиника, диагностика, лечение. Миастенический криз: причины, клиника, диагностика, лечение. Холинергический криз: причины, клиника, диагностика, лечение. Миотония Томсена и дистрофическая миотония: клиника, диагностика, прогноз. Параклинические методы в диагностике нервно-мышечных заболеваний: электромиография, электронейромиография, биопсия мышц, исследование креатинфосфокиназы в сыворотке крови, ДНК-</p>

			<p>исследования.</p> <p>Мышечная дистония: клиника, диагностика, лечение. Синдром Туретта: клиника, диагностика, лечение. Малая хорья и хорья Гентингтона: клиника, диагностика, лечение. Болезнь Паркинсона: эпидемиология, классификация, клиника, дифференциальная диагностика идиопатического и вторичного паркинсонизма. Противопаркинсоновские препараты, их классификация. Лечение осложнений паркинсонизма.</p>
	<p>ПК-9 ПК-17 ПК-19 ПК-27</p>	<p>Тема 2.12. Неврозы. Вегетативная дистония.</p>	<p>Неврогенные обмороки - классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Параклинические методы в диагностике пароксизмальных расстройств сознания - электроэнцефалография, КТ и МРТ головы.</p> <p>Неврозы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Истерия: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Неврастения: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Невроз навязчивых состояний: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Вегетативная дистония, вегетативный криз (паническая атака): этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Современные подходы к терапии неврозов: седативные препараты, антидепрессанты, анксиолитики, гипнотики, нейролептики.</p> <p>Психотерапия.</p>
	<p>ПК-9 ПК-17 ПК-19 ПК-27</p>	<p>Тема 2.13. Зачетное занятие. Защита истории болезни.</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>

3. Основная часть

3.1 Распределение трудоёмкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (академических часов)	
	объем в зачётных единицах	объем в академ. часах	№ 7	№ 8
Аудиторная работа, в том числе:	2,25	81	35	46
<i>Лекции</i>	0,72	26	12	14
<i>Практические занятия</i>	1,53	55	23	32
Самостоятельная работа студента	1,1	40	20	20
Промежуточная аттестация: экзамен	1	36	-	36
ИТОГО	4,36	157	55	102



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России)

Кафедра медицинской биологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Щербатых

« ____ » _____ 20 ____ года

НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, НЕЙРОХИРУРГИЯ

МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки (специальность): 060101 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Квалификация (степень): специалист

Трудоемкость дисциплины: 1,05 зачетных единиц

РАЗРАБОТЧИК

Доцент, к.м.н.,

_____ О.М. Ощепкова

1. Обозначения и сокращения

ВК – входной контроль;
Л – лекции;
ОК- общекультурные компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ПЗ - практические занятия;
СРС - самостоятельная работа студентов;
ТКот - текущий контроль освоения темы;
ТКрс - текущий контроль самостоятельной работы студента.

2. Вводная часть

2.1 Предмет учебной дисциплины

Генетика занимает особое место среди фундаментальных биологических дисциплин. Она изучает универсальные для всех живых существ законы наследственности и изменчивости. Без знания современной генетики невозможно понять сущность жизни и главные свойства живого (самообновление, самовоспроизведение и саморегуляцию), независимо от уровня его организации. Достижения генетики используются при изучении проблем иммунитета и трансплантации органов и тканей, в онкологии, генной инженерии и биотехнологии, при гигиенической оценке окружающей среды, определении устойчивости микроорганизмов к лекарственным препаратам и т.д.

Знания генетики необходимы врачу любой специальности и биологам всех профилей для понимания сущности жизни, механизмов индивидуального развития и его нарушений, природы любого заболевания, рационального подхода к диагностике, лечению и профилактике болезней.

2.2 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

2.2.1 **Целью** освоения учебной дисциплины «Медицинская генетика» является участие в формировании компетенций, знакомство студентов с новейшими достижениями фундаментальных направлений медицинской и клинической генетики и их реализацией применительно к диагностике, лечению и профилактике наследственных болезней, а также реабилитацией больных с наследственной патологией; подготовка студентов к системному восприятию клинических дисциплин, формирование у них естественнонаучного мировоззрения и медицинского мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.

2.2.2. В ходе её достижения решаются следующие задачи:

Знать:

- роль наследственности в определении здоровья и патологии;
- законы генетики, ее значение для медицины;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека;
- особенности клинических проявлений наследственной патологии, общие принципы клинической диагностики наследственных болезней;
- значение и основы клинико-генеалогического метода для диагностики наследственной патологии, типы наследования заболеваний и признаков у человека;
- сущность, виды и возможности цитогенетического метода в диагностике наследственных болезней;
- принципы биохимической диагностики, методы, используемые для диагностики дефектов обмена, показания к исследованию; принципы молекулярно-генетической диагностики, ее возможности и ограничения;

- общую характеристику хромосомной патологии, общие проблемы профилактики, лечения, социальной адаптации и реабилитации больных с хромосомной патологией;
- общие вопросы этиологии, патогенеза, клиники, методы лечения и профилактики моногенных заболеваний;
- общую характеристику болезней с наследственным предрасположением, принципы реализации наследственной предрасположенности.
- принципы, этапы и содержание медико-генетического консультирования, показания для направления на консультацию;
- принципы и методы пренатальной диагностики наследственных и врожденных заболеваний; показания, сроки проведения, противопоказания;
- массовые просеивающие программы: назначение, условия проведения, перечень заболеваний, подлежащих скринингу.

Уметь:

- решать генетические задачи;
- правильно использовать соответствующую терминологию при описании клинической картины (фенотипа) больного
- обследовать больного на выявление наследственной патологии, распознавать общие проявления наследственной патологии, диагностировать врожденные морфогенетические варианты;
- собрать анамнез и генеалогическую информацию, составить родословную, проанализировать наследование заболевания или признака в семье;
- сформулировать предположительный диагноз хромосомной патологии и некоторых наиболее распространенных моногенных заболеваний, определить необходимость дополнительного обследования, включая специфические генетические методы;
- выявлять индивидов с повышенным риском развития мультифакториальных заболеваний;
- обоснованно направлять пациентов на медико-генетическое консультирование;
- проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний, снижение частоты широко распространенных мультифакториальных заболеваний;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть:

- методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод);
- общими вопросами организации медико-генетической помощи населению;
- принципами диспансеризации больных с наследственными заболеваниями и членов их семей;
- современными методами лечения основных, наиболее часто встречающихся наследственных болезней;
- теоретическими основами и подходами к этиотропной терапии наследственных болезней;
- принципами генотерапии
- медико-психологическими и этическими вопросами медико-генетического консультирования.

2.3 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО ИГМУ

2.3.1 Учебная дисциплина «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» относится к базовой части учебного цикла С.3. Профессиональный цикл, изучается в 8 семестре.

2.5 Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	ОК-1, ПК-17	Раздел 1. Пропедевтика наследственной патологии	Тема 1.1 Введение в медицинскую генетику. Современные представления о геноме человека.
			Тема 1.2 Общая и частная семиотика наследственных заболеваний.
			Тема 1.3. Общеклинические особенности проявлений наследственных болезней.
	ОК-8, ПК-2, ПК-18	Раздел 2. Принципы и методы диагностики наследственных болезней	Тема 2.1. Клинико-генеалогический метод. Этапы проведения, значение в клинической практике.
			Тема 2.2. Цитогенетические методы. Варианты, область применения, значение.
			Тема 2. 3. Биохимические методы. Уровни биохимической диагностики. Показания к биохимическому исследованию.
			Тема 2.4. Молекулярно-генетические методы, возможности их использования. Характеристика основных методических приемов.
	ПК-2, ПК-17, ПК-18	Раздел 3 Хромосомные болезни	Тема 3.1. Общая характеристика. Этиология, цитогенетика. Патогенез хромосомных болезней.
			Тема 3.2. Общеклинические характеристики хромосомной патологии.
			Тема 3.3. Особенности клинических проявлений отдельных синдромов.
	ПК-2, ПК-17, ПК-18	Раздел 4 Моногенные болезни	Тема 4.1. Общая характеристика моногенной патологии. Этиология и патогенез моногенных заболеваний.
			Тема 4.2. Классификация моногенных заболеваний. Общие принципы лечения

			Тема 4.3. Клиническая картина отдельных форм моногенных болезней с разными типами наследования.
	ПК-2, ПК-17, ПК-18	Раздел 5. Мультифакториальные болезни	Тема 5.1. Моногенно обусловленная предрасположенность: экогенетическая патология, фармакогенетические реакции, профессиональные болезни.
			Тема 5.2. Полигенная предрасположенность. Врожденные пороки развития мультифакториальной природы.
	ПК-2, ПК-18, ОК-8	Раздел 6. Профилактика наследственной патологии	Тема 6.1. Виды профилактики наследственных болезней. Уровни профилактики. Пути и формы профилактических мероприятий. Медико-генетическое консультирование.
			Тема 6.2. Пренатальная диагностика. Периконцепционная профилактика. Просеивающие программы. Охрана окружающей среды. Генотерапия
			Тема 6.3. Этические и правовые вопросы медицинской генетики.

3. Основная часть

3.1. Распределение трудоёмкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (академических часов)			
	объем в зачётных единицах	объем в академ. часах	№ 7 семестра	№ семестра	№ семестра	№ семестра
Аудиторная работа, в том числе:	0,69	25				
<i>Лекции</i>	0,22	6				
<i>Лабораторные практикумы</i>						
<i>Практические занятия</i>						
<i>Клинические практические занятия</i>	0,47	19				
<i>Семинары</i>						
Самостоятельная работа студента	0,36	13				
Промежуточная аттестация:						
зачёт/экзамен (<i>указать вид</i>)			зачет			
ИТОГО	1,05	38				



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России)

Кафедра оториноларингологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Щербатых

« ____ » _____ 20 ____ года

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки (специальность): 060101 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Квалификация (степень): специалист

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц

РАЗРАБОТЧИКИ

Зав. кафедрой, к.м.н.

_____ М.В. Субботина

Ассистент кафедры, к.м.н.

_____ С.В. Дудкин

1. Обозначения и сокращения

ВПО	- высшее профессиональное образование
ВК,ТКот,срс	- входной и текущий контроль (освоения темы, самостоятельной работы студентов)
КПЗ	- клиническое практическое занятие
КТ	- компьютерная томография
Л	- лекция
МРТ	- магнитно-резонансная томография
НСП	- наружный слуховой проход
ООП	- основная образовательная программа;
ОК	- общекультурные компетенции;
ОНП	- околоносовые пазухи
ПАРМ	- передняя активная риноманометрия
ПК	- профессиональные компетенции;
ПЗ	- практическое занятие
СОН	- слизистая оболочка носа
СРС	- самостоятельная работа студента
УЦ ООП	- учебный цикл основной образовательной программы;
УИРС	- учебно-исследовательская работа студентов
ФГОС	- федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.
ВПО	профессионального образования.
ЯМИК	- синус-катетер для лечения синуситов
FESS	- функциональная эндоскопическая ринохирургия

2. Вводная часть

2.1 Предметом учебной дисциплины «Оториноларингология» является изучение этиологии, патогенеза, клинической картины, современных классификаций, особенностей течения и возможных осложнений, лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЛОР-органов.

2.2 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

2.2.1. **Цель** освоения учебной дисциплины «Оториноларингология» состоит в формировании у студентов способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы ЛОР-заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования ЛОР-органов при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом **Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)**, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных, угрожающих жизни состояний и оказывать первую врачебную помощь при них, а также способности и готовности назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с наиболее часто встречающимися ЛОР-заболеваниями.

2.2.2. Задачи:

- обучение студентов знанию: этиологии, патогенеза и мер профилактики, современной классификации, клинической картины, особенностям течения и

возможным осложнениям наиболее распространенных заболеваний уха, горла и носа, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

- обучение студентов знанию способов восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинических симптомов травматических повреждений ЛОР-органов;
- сформировать у студентов умения обследования уха, горла и носа;
- обучение студентов умению оказания больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных и угрожающих жизни состояний: при поражениях носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, риногенных орбитальных и рино- и отогенных внутричерепных осложнениях;
- научить студентов владеть правильным ведением медицинской документации;
- научить студентов владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики ЛОР-заболеваний; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
 - научить студентов владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при наиболее часто встречающихся ЛОР-заболеваниях.

2.3 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО ИГМУ

2.3.1. Учебная дисциплина «Оториноларингология» относится к циклу **С.3 «Профессиональный».**

2.5 Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины, темы	Содержание раздела в дидактических единицах
2.	-	Введение. История оториноларингологии	
3.	ПК - 5	Клиническая анатомия и эндоскопия ЛОР- органов.	
3	ПК - 5	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования уха: клиническая физиология слухового анализатора, звукопроводение и звуковосприятие.	
4	ПК - 5	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования уха клиническая физиология вестибулярного анализатора.	
5	ПК – 5; ПК – 17; ПК - 19	Заболевания уха: Заболевания и повреждения наружного и среднего уха.	
6	ПК – 5; ПК – 17; ПК - 19	Заболевания уха: Хронический гнойный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения.	
7	ПК – 5; ПК – 17; ПК - 19	Заболевания уха: Гнойные и негнойные заболевания внутреннего уха	
8	ПК – 5;	Клиническая анатомия, физиология	

	ПК – 17; ПК - 19	и методы исследования носа и околоносовых пазух. Заболевания носа: Травмы и заболевания наружного носа и носовой полости. Врожденные аномалии и пороки развития. Острый ринит. Хронические риниты. Деформация носовой перегородки. Носовые кровотечения. Инородные тела носа.	
9	ПК – 5; ПК – 17; ПК - 19	Заболевания и травмы ОНП. Острый синусит. Хронический синусит, риногенные орбитальные и в/черепные осложнения	
10	ПК – 5; ПК – 17; ПК - 19	Клиническая анатомия и физиология глотки. Заболевания глотки: Острый фарингит, первичные и вторичные острые тонзиллиты. Гипертрофия глоточной и небных миндалин. Паратонзиллит, заглоточный абсцесс. Инородные тела и ожоги глотки. Хронический тонзиллит, диагностика, осложнения.	
11	ПК – 5; ПК – 17; ПК - 19	Клиническая анатомия и физиология гортани, трахеи и бронхов. Заболевания гортани, трахеи: Острый и хронический ларингит, инородные тела дыхательных путей. Острый эпиглоттит, ларинготрахеит у детей. Стеноз гортани: причины, способы оказания экстренной помощи: продленная интубация, трахеотомия, трахеостомия, коникотомия.	
12	ПК – 5; ПК – 17; ПК - 19	Курация больных, написание истории болезни. Защита истории болезни.	
13	ПК – 5; ПК – 17; ПК - 19	Специфические и профессиональные заболевания. ЛОР-органов, экспертиза и профотбор при заболеваниях ЛОР органов.	

3. Основная часть

3.1 Распределение трудоёмкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (академических часов)			
	объем в зачётных единицах	объем в академ. часах	7 семестр	№ семестра	№ семестра	№ семестра
Аудиторная работа, в том числе:	2	72	72			
<i>Лекции</i>	0,58	21	21			
<i>Лабораторные практикумы</i>						
<i>Практические занятия</i>						
<i>Клинические практические занятия</i>	1,42	51	51			
<i>Семинары</i>						
Самостоятельная работа студента	1	36	36			
Промежуточная аттестация:						
зачёт/экзамен (<i>указать вид</i>)		зачет	зачет			
ИТОГО	3	108	108			



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России)

Кафедра глазных болезней

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Щербатых

« ____ » _____ 20 ____ года

ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки (специальность): 31.05.01 (060101)

Лечебное дело

Форма обучения: очная

Квалификация (степень): специалист

Трудоемкость дисциплины: 3 зачётные единицы

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры глазных болезней, к.м.н.

_____ Н.В. Волкова

Рабочая программа учебной дисциплины «Офтальмология» разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060101 Лечебное дело (квалификация (степень) «специалист»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 8.11.2010 № 1118 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.05.2011 № 1975).

2. Учебным планом специальности Лечебное дело (квалификация «специалист», специальное звание Врач, очная форма обучения), утвержденным ректором ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России И. В. Маловым от 19.03.2014г.

К программе прилагаются две рецензии.

Рецензенты:

Глобенко Г.М. –доцент кафедры анатомии человека ГБОУ ВПО ИГМУ, к.м.н.

Субботина М.В. – заведующая кафедрой оториноларингологии ГБОУ ВПО ИГМУ, к.м.н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры глазных болезней

_____ 20____ г. протокол №

Зав. кафедрой, профессор

А.Г. Щуко

СОГЛАСОВАНА

Начальник учебного отдела

_____ 20____ г.

Е.Л. Воронина

СОГЛАСОВАНА

Председатель методического совета
лечебного факультета

_____ 20____ г.

Н.М. Балабина

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры глазных болезней

_____ 20____ г. протокол №

Зав. кафедрой, профессор

А.Г. Щуко

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры глазных болезней

_____ 20____ г. протокол №

Зав. кафедрой, профессор

А.Г. Щуко

1. Обозначения и сокращения

ВПО	- высшее профессиональное образование;
ООП	- основная образовательная программа;
ОК	- общекультурные компетенции;
ПК	- профессиональные компетенции;
УЦ ООП	- учебный цикл основной образовательной программы;
ФГОС	
ВПО	- федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;
ЛДдо	-лечебный факультет дневное отделение;
ЦВС	-центральная вена сетчатки;
ЗН	-зрительный нерв;
Л	-лекция;
ЛП	-лабораторный практикум;
ПЗ	-практическое занятие;
КПЗ	- клиническое практическое занятие;
С	- семинар;
СРС	-самостоятельная работа студента;
ВК	- входной контроль;
ТКот	-текущий контроль освоения темы;
ТКсрс	- текущий контроль самостоятельной работы студента;

2. Вводная часть

2.1 Предмет учебной дисциплины.

Предметом изучения дисциплины «Офтальмология» является анатомия, физиология и заболевания органа зрения.

Профилактика слепоты и инвалидности по зрению является одной из важнейших медико-социальных проблем, что обуславливает необходимость офтальмологической подготовки студентов.

2.2 Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

2.2.1 **Целью** изучения является участие в формировании общекультурной и профессиональной деятельности в области знаний глазных болезней.

1. поставить предварительный диагноз, распространенных глазных заболеваний и повреждений;
2. оказать первую врачебную помощь и принять решение о последующей врачебной тактике;
3. раскрыть связь общего патологического процесса в организме больного с заболеванием органа зрения и дать врачебные рекомендации;
4. на основе **знания** эпидемиологии, роли факторов внешней среды, генетических и социальных факторов, современных достижений офтальмологии сформировать **умение** осуществлять меры, предупреждающие возникновение эпидемических вспышек инфекционных заболеваний, повреждений органа зрения и развития тяжелой формы инвалидности – слепоты.

2.2.2 В ходе её достижения решаются следующие задачи:

- знания: этиологии, патогенеза и мер профилактики, современной классификации, клинической картины, особенностям течения и возможным осложнениям наиболее

распространенных заболеваний органа зрения у различных возрастных групп; обучение студентов знанию врачебной тактики при неотложных состояниях в офтальмологии;

- умения: поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений, оказать первую врачебную помощь и принять решение о последующей врачебной тактике при воспалениях глаза, ожогах глаза, тупых и проникающих повреждениях глаза, выявить связь общего патологического процесса в организме больного с заболеванием органа зрения и дать врачебные рекомендации, установить на основе знания эпидемиологии, роли факторов внешней среды, генетических и социальных факторов, современных достижений офтальмологии необходимые меры, предупреждающие возникновение эпидемических вспышек инфекционных заболеваний, повреждений органа зрения и развития тяжелой формы инвалидности – слепоты; выписать рецепт на очки при миопии, гиперметропии, пресбиопии, афакии, закапывать капли, закладывать мази в конъюнктивальную полость, промывать конъюнктивальную полость, удалять поверхностные инородные тела с конъюнктивы и роговицы, накладывать монокулярную и бинокулярную асептические повязки, оформлять медицинскую документацию (историю болезни, амбулаторную карту)

- владеть: методикой осмотра всех отделов конъюнктивы, выворота верхнего века; методикой осмотра и пальпации области слезного мешка, лечебный массаж слезного мешка; методикой исследования офтальмотонуса пальпаторно; методом бокового освещения для осмотра переднего отрезка глаза; методом исследования прозрачности внутриглазных сред проходящим светом; методикой определения размеров, кривизны, чувствительности и целостности роговицы; методикой определения остроты и цветового зрения у лиц разного возраста с рождения; методикой исследования поля зрения ориентировочно, на периметре и контрольным способом; методикой выявления и определения бинокулярного характера зрения ориентировочно и на приборах; методикой определения клинической рефракции субъективными способами.

2.3 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО ИГМУ

2.3.1 Учебная дисциплина «Офтальмология» относится к базовой части учебного цикла

С.3 Профессиональный цикл, изучается в 8 семестре.

2.5 Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4.	ОК-1	Тема 1.	Офтальмология и ее место среди других дисциплин. История отечественной офтальмологии. Учение о слепоте. Охрана зрения детей
	ПК-5	Тема 2.	Анатомия и физиология органа зрения.
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Тема 3.	Зрительные функции.
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Тема 4.	Оптическая система глаза, клиническая рефракция.
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Тема 5.	Астигматизм. Виды его коррекции.
	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Тема 6.	Методы исследования органа зрения.
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Тема 7.	Заболевания век, конъюнктивы, слезных органов
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Тема 8.	Болезни роговой оболочки.
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Тема 9.	Болезни сосудистого тракта. Передние и задние увеиты.
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Тема 10.	Заболевания хрусталика.
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Тема 11.	Глаукома.

	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Тема 12.	Травма органа зрения
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Тема 13.	Ознакомление с патологическими изменениями сетчатки при общих заболеваниях
	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Тема 14.	Ознакомление с группой профессиональных заболеваний органа зрения.
	ПК-5	Тема 15.	Чтение рентгенограмм, препаровка глаза животных. Самостоятельное изучение анатомии глаза и его придатков с использованием муляжей и атласов.

3. Основная часть

3.1 Распределение трудоёмкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (академических часов)			
	объем в зачётных единицах	объем в академ. часах	8	№ семестра	№ семестра	№ семестра
Аудиторная работа, в том числе:	2	72	72			
<i>Лекции</i>	0,58	21	21			
<i>Лабораторные практикумы</i>						
<i>Практические занятия</i>	1,42	51	51			
<i>Клинические практические занятия</i>						
<i>Семинары</i>						
Самостоятельная работа студента	1	36	36			
Промежуточная аттестация:						
зачёт/экзамен (<i>указать вид</i>)		зачет	зачет			
ИТОГО	3	108	108			



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России)

Кафедра акушерства и гинекологии
с курсом гинекологии детей и подростков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Щербатых

« ____ » _____ 20 ____ года

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки (специальность): 060101 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Квалификация (степень): специалист

Трудоемкость дисциплины: 14 зачётных единиц

РАЗРАБОТЧИК

Доцент кафедры, к.м.н.

_____ Л.А. Кравчук

1. Обозначения и сокращения

ВК	входной контроль
ВРТ	вспомогательные репродуктивные технологии
ДМК	дисфункциональные маточные кровотечения
КПЗ	клиническое практическое занятие
КТГ	кардиотокография
Л	лекция
ЛП	лабораторный практикум
МС	материнская смертность
ПЗ	практическое занятие
ПС	перинатальная смертность
РКИ	рандомизированные клинические исследование
С	семинар
СПКЯ	синдром поликистозных яичников
СРС	самостоятельная работа студента
ТКор	текущий контроль освоения раздела
ТКот	текущий контроль освоения темы,
ТКсрс	текущий контроль самостоятельной работы студента

2. Вводная часть

2.1 Предмет учебной дисциплины

Акушерство - клиническая дисциплина, которая изучает физиологические и патологические процессы, происходящие в организме женщины в связи с беременностью, во время родов, а также в послеродовой период.

Гинекология (греч. gune, gynaikos женщина, logos учение) - область медицины, предметом изучения которой являются анатомо-физиологические, физические и психические особенности женского организма в различные возрастные периоды, заболевания женской половой системы, методы их профилактики, диагностики и лечения.

Акушерство и гинекологии один из основных разделов врачебной специальности «Лечебное дело».

2.2 Цель и задачи освоения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология»

2.2.1 Целью освоения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» является участие в формировании профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-5, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-23, ПК-26, ПК-27) и общекультурной компетенции (ОК-1) в области акушерства и гинекологии.

2.2.2 В ходе её достижения решаются следующие задачи:

Студент должен знать:

физиологию и патологию менструального цикла; признаки беременности;
нормальное течение и ведение беременности и родов;
особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии;
клинические проявления тяжелых осложнений беременности: преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, предлежание плаценты, преэклампсия и эклампсия, внематочная беременность, хориоамнионит. вопросы контрацепции и планирования беременности;
признаки дистресса плода;
клиническую картину гинекологических заболеваний;

современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования в акушерстве и гинекологии;
методы лечения акушерско-гинекологической патологии
вопросы подготовки к операции и реабилитации после оперативных вмешательств
показания и противопоказания к гормонотерапии.

Студент должен уметь:

диагностировать ранние сроки беременности; обследовать беременных;
обследовать гинекологических больных;
провести гинекологическое исследование;
оценить данные УЗИ и кардиомониторного наблюдения за плодом;
принять физиологические роды;
осмотреть послед;
осмотреть мягкие родовые пути; ушить разрывы влагалища и шейки матки
оказать первую помощь при неотложных состояниях матери, новорожденного и гинекологических больных; провести первый туалет новорожденных;
оценить данные кольпоскопии; взять мазки на микрофлору и атипические клетки;
формулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, разработать план терапевтических и (или) хирургических действий при акушерской и гинекологической патологии;
заполнить историю родов и историю болезни
применить действующие нормативные документы на всех этапах лечебной работы – диагностика, лечение, профилактика.

Студент должен владеть:

методами общеклинического обследования;
интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
диагностикой физиологической беременности, ее осложнений, а также гинекологических заболеваний на основе общеклинического обследования и обследования репродуктивной системы;
основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии;
основными лечебными мероприятиями (терапевтическими и хирургическими) при оказании помощи пациенткам с акушерскими осложнениями и различными гинекологическими заболеваниями;
разработкой индивидуального плана реабилитационных мероприятий для женщин с гинекологическими заболеваниями, а также после хирургического лечения:
правильным ведением медицинской документации;
анализом показателей материнской и перинатальной смертности, анализом показателей заболеваемости в акушерстве и гинекологии

2.3 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО ИГМУ

2.3.1 Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к базовой части учебного цикла С.3 Профессиональный цикл; изучается в 7-10 семестрах.

2.5 Разделы дисциплины «Акушерство и гинекология» и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины «Акушерство и гинекология»	Содержание раздела в дидактических единицах
5.	ОК-1 ПК-27	Раздел 1. Акушерство	Тема 1.1 Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ. Структура и организация работы родильного дома. Санитарно-гигиенический режим родовспомогательных учреждений. Структура и организация работы женской консультации. Основные задачи. Организация диспансерного наблюдения за беременными. Гравидограмма. Группы беременных «высокого риска» по перинатальной патологии.
	ПК-20		Тема 1.2 Клиническая анатомия и физиология женских половых органов. Анатомия женского таза. Плод как объект родов.
	ПК-5 ПК-18		Тема 1.3 Физиология беременности. Изменения в организме женщины во время беременности. Диагностика беременности. Методы обследования беременной.
	ПК-5 ПК-20		Тема 1.4 Понятие о физиологических родах. Причины наступления родов. Периоды родов. Ведение родов. Современные методы регистрации родовой деятельности. Партограмма. Обезболивание родов. Оказание акушерского пособия. Профилактика кровотечения.
	ПК-5 ПК-26 ПК-27		Тема 1.5 Физиология послеродового периода. Ведение раннего и позднего послеродового периода. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Грудное вскармливание. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Реанимация новорожденного. Гнойно-септические заболевания новорожденных.
	ОК-1 ПК-5		Тема 1.6 Физиология и патология плода. Перинатальная охрана плода и новорожденного, перинатальная смертность, пути профилактики.
	ПК-3 ПК-5 ПК-19 ПК-20 ПК-23		Тема 1.7 Заболевания сердечно - сосудистой системы, органов дыхания, болезни органов пищеварения у беременных. Ведение беременности и родов.

	ПК-27		
	ПК-3 ПК-5 ПК-19 ПК-20 ПК-23 ПК-27		Тема 1.8 Заболевания эндокринной системы и мочевыводящих путей у беременных. Ведение беременности и родов.
	ПК-3 ПК-19 ПК-20 ПК-23 ПК-27		Тема 1.9 Ранние токсикозы. Гипертензии, связанные с беременностью. Принципы неотложной терапии при преэклампсиях и эклампсии.
	ПК-5 ПК-19 ПК-20 ПК-27		Тема 1.10 Акушерские кровотечения во второй половине беременности.
	ПК-3 ПК-5 ПК-20 ПК-27		Тема 1.11 Невынашивание. Преждевременные роды. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Гемолитическая болезнь новорожденного (ГБН). Ведение беременности и родов, раннего неонатального периода.
	ПК-3 ПК-5 ПК-20 ПК-27		Тема 1.12 Аномалии родовой деятельности
	ПК-5 ПК-27		Тема 1.13 Узкий таз. Неправильные положения плода
	ПК-5		Тема 1.14 Тазовые предлежания плода

	ПК-27		
	ПК-5 ПК-19 ПК-27		Тема 1.15 Акушерский травматизм. Перенашивание.
	ПК-3 ПК-5 ПК-19 ПК-27		Тема 1.16 Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде
	ПК-20 ПК-27		Тема 1.17 Оперативное акушерство
	ПК-5 ПК-19 ПК-20 ПК-23 ПК-27		Тема 1.18 Послеродовые воспалительные заболевания.
	ПК-5 ПК-19		Тема 1.19 Неотложные состояния в акушерстве
	ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-23 ПК-27		Тема 1.20 Зачет.
		Раздел 2. Гинекология	
	ПК-5 ПК-18		Тема 2.1 Репродуктивная система. Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Методы исследования в гинекологии.
	ПК-3 ПК-20 ПК-23 ПК-27		Тема 2.2 Миома матки.
	ПК-3 ПК-20 ПК-23 ПК-27		Тема 2.3 Эндометриоз

ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-18 ПК-20 ПК-23 ПК-27	Тема 2.4 Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия. Трофобластическая болезнь.
ОК-1 ПК-5 ПК-20 ПК-23 ПК-27	Тема 2.5 Опухоли и опухолевидные образования яичников. Рак яичников
ПК-3 ПК-5 ПК-23 ПК-19 ПК-20 ПК-27	Тема 2.6 Воспалительные заболевания женских половых органов
ПК-5 ПК-19 ПК-20 ПК-23 ПК-27	Тема 2.7 «Острый живот» в гинекологии. Внематочная беременность.
ПК-5 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-27	Тема 2.8 Нарушения менструального цикла (НМЦ). Этиология и патогенез. Классификация НМЦ. Аномальные маточные кровотечения. Клиника. Диагностика Основные принципы лечения.
ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-26 ПК-27	Тема 2.9 Планирование семьи. Современная контрацепция. Медицинский аборт.

	ПК-5 ПК-20 ПК-27		Тема 2.10 Аменорея, гипоменструальный синдром. Дисменорея.
	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-20 ПК-23 ПК-27		Тема 2.11 Патология шейки матки. Рак шейки матки.
	ПК-5 ПК-18 ПК-20 ПК-23 ПК-27		Тема 2.12 Пороки развития половых органов и нарушения полового развития. Прولاпс гениталий.
	ПК-3 ПК-5 ПК-20 ПК-26 ПК-27		Тема 2.13 Нейроэндокринные синдромы. Климактерический, предменструальный синдромы, СПКЯ.
	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-20 ПК-27		Тема 2.14 Патология молочных желез.
	ПК-19 ПК-23		Тема 2.15 Предоперационная подготовка, ведение послеоперационного периода, реабилитация гинекологических больных.
	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-20 ПК-27		Тема 2.16 Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ) в лечении бесплодия.
	ПК-3 ПК-5 ПК-18		Тема 2.17 Защита истории болезни

	ПК-20 ПК-27		
	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-27		Тема 2.18 Итоговое занятие.

3. Основная часть

3.1 Распределение трудоёмкости дисциплины «Акушерство и гинекология» и видов учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (академических часов)			
	объем в зачётных единицах	объем в академ. часах	VII	VIII	IX	X
Аудиторная работа, в том числе:	8,67	312	96	72	72	72
<i>Лекции</i>	2,58	93	29	21	21	22
<i>Клинические практические занятия</i>	6,1	219	67	51	51	50
Самостоятельная работа студента	4,33	156	48	36	36	36
Промежуточная аттестация:	1	36	-	-	-	36
зачёт/экзамен			Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен
ИТОГО	14	504	144	108	108	108



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России)

Кафедра детских болезней

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Щербатых А.В.

« ____ » _____ 20 ____ года

ПЕДИАТРИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 060101 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Квалификация (степень): специалист

Трудоемкость дисциплины: 10 зачётных единиц

РАЗРАБОТЧИК(И)

Заведующая кафедрой детских болезней д.м.н.,
профессор

Решетник Л.А.

2014г.

1. Обозначения и сокращения

ВУИ – внутриутробные инфекции

ГБН – гемолитическая болезнь новорожденных

ГЭРБ – гастро-эзофагеальная рефлюксная болезнь

КВ-контрольные вопросы

СЗ- ситуационные задачи

ОРП - острые расстройства пищеварения

ОРЛ – острая ревматическая лихорадка

ПК – профессиональная компетенция

ПШНС – перинатальное поражение нервной системы

ТЗ-тестовые задания

ХВЗ ВОПТ – хронические воспалительные заболевания верхнего отдела пищеварительного тракта

ЯБ ДПК – язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки

2. Вводная часть

2.1 Предмет учебной дисциплины

Педиатрия – это наука об отличительных особенностях в строении, отправлениях и болезнях детского организма и основанном на тех особенностях сохранении здоровья и лечении болезней у детей.

2.2 Цель и задачи освоения учебной дисциплины педиатрия

2.2.1 **Целью** освоения учебной дисциплины педиатрия является формирование профессиональных компетенций в области знаний особенностей организма детей, их , обследования и лечения, включая опрос, осмотр, параклинические данные и рекомендаций по профилактике.

2.2.2 В ходе её достижения решаются следующие **задачи:** (*знать, уметь, владеть*).

- научить студентов лечебного факультета работать со здоровым и больным ребенком, его родителями и соблюдать деонтологические нормы и принципы врачевания;

- научить студентов лечебного факультета получать объективные данные при физикальном обследовании ребенка, интерпретировать полученные факты с учетом анатомио-физиологических особенностей и возрастных норм;

- научить студентов лечебного факультета диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания новорожденных, раннего и старшего детского возраста, а также состояния, угрожающие жизни ребенка;

- научить студентов лечебного факультета составлять план лечения наиболее частых заболеваний у детей и подростков и уметь оказать неотложную помощь при жизнеугрожающих состояниях у них;

- научить студентов на основе знаний в области медицинской профилактики предупреждать наиболее частых заболеваний детского возраста с целью предупреждения формирования хронической патологии у взрослых;

В ходе усвоения дисциплины педиатрия студент должен знать:

- Закономерности роста и развития ребенка на внутриутробном и внеутробном этапах, периоды детства, их функциональные и морфологические характеристики, возрастные нормы, роль наследственных, а также эндо - и - экзогенных факторов в формировании здоровья или болезни детей, особенности обменных процессов и иммунологической защиты в детском возрасте, основы медико-генетического консультирования, преимущества естественного вскармливания, особенности питания детей старше года.

- Структуру показателей младенческой смертности и возможности ее снижения: клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний периода новорожденности и раннего возраста, а также острых детских инфекций.
- Особенности течения, диагностики, лечения и профилактики следующих заболеваний с периода новорожденности до достижения 18 лет:
 - рахит, анемия, гипотрофия,
 - бронхиальная астма, пневмония,
 - острая ревматическая лихорадка, хронический идиопатический артрит,
 - геморрагические диатезы,
 - гломерулонефрит, пиелонефрит,
 - гастродуоденит, ЯБ ДПК.

Уметь:

Собрать и оценить анамнез жизни и заболевания у матери и ребенка

Оценить генеалогический анамнез, определить наследственную предрасположенность к болезням

Составить карту кормления: 1) здорового доношенного ребенка; 2) недоношенного ребенка; 3) ребенка грудного возраста.

Назначить рациональное питание ребенку старше года

Способствовать сохранению естественного вскармливания

Владеть:

- методикой физикального обследования здорового и больного ребенка
- методикой оценки физического и психомоторного развития детей
- навыками ухода за новорожденным

2.3 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО ИГМУ

2.3.1 Учебная дисциплина «Педиатрия» относится к учебному циклу С.3 Профессиональный цикл, изучается в 8,9,10 семестрах.

2.5 Разделы дисциплины педиатрия и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
6.	ОК-1, ОК5, ПК-5	Раздел 1. Введение в педиатрию. Пропедевтика детских болезней. Анатомо-физиологические особенности детского возраста, методы клинического обследования. Вскармливание, физическое развитие. Обмен веществ у детей.	Тема 1.1 Служба охраны материнства и детства в России. Преемственность служб охраны материнства и детства. Знакомство с работой детской больницы (отделения, режим, порядок направления ребенка в стационар). Самостоятельный сбор анамнеза у матерей в соматическом и боксированном отделениях с использованием схем историй болезни. Периодизация детского возраста характеристика важнейших особенностей периодов детства. Анализ амбулаторной карты (форма 112).
	ОК-1, ОК5, ПК-5		Тема 1.2 Физическое и психомоторное развитие детей. Физическое и нервно-психическое развитие ребенка. Влияние экзогенных и эндогенных факторов на процессы роста и развития ребенка. Связь состояния физического развития и соматической патологии у ребенка. Оценка физического и нервно-психического развития детей. Самостоятельная работа с детьми.
	ПК-5,		Тема 1.3 Общий осмотр здорового и больного ребенка. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки, костной и мышечной систем у детей. Семиотика основных поражений. Методика исследования кожи, подкожной клетчатки, тургора ткани, лимфатических узлов, костно-мышечной систем у детей.
	ПК-5		Тема 1.4 Анатомо-физиологические особенности органов грудной клетки (систем дыхания и кровообращения, иммунитета). Анатомо-физиологические особенности систем дыхания, кровообращения, вилочковой железы. Методика исследования органов дыхания, кровообращения, иммунитета, семиотика основных поражений. Самостоятельная оценка результатов анализа крови, спирометрии, ЭКГ, иммунограммы. Заключение по анализам.

	ПК-5		<p>Тема 1.5 Анатомо-физиологические особенности систем пищеварения и мочеобразования.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности систем пищеварения и мочеобразования. Методика исследования органов пищеварения и мочеобразования, семиотика основных поражений. Самостоятельная оценка анализов мочи и кала у больных. Заключение по анализам.</p>
	ПК-22		<p>Тема 1.6 Естественное вскармливание.</p> <p>Вскармливание. Преимущества естественного вскармливания. Меры по предупреждению гипогалактии и стимуляция лактации. Время и техника введения прикорма. Курация детей первого года жизни, находящихся на естественном вскармливании. Составление режима, карт кормления, рациона питания для курируемых детей.</p>
	ПК-22		<p>Тема 1.7 Искусственное и смешанное вскармливание.</p> <p>Принципы смешанного и искусственного вскармливания. Характеристика молочных смесей, используемых для докорма и искусственного вскармливания. Принципы питания детей в детских учреждениях. Особенности вскармливания недоношенных и детей с особыми потребностями. Курация детей первого года жизни при различных видах вскармливания. Составление карт кормления курируемым детям.</p>
	ПК-5,17, 22		<p>Тема 1.8. Обмен веществ у детей. Особенности белкового, углеводного, жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. Хронические расстройства питания, гипотрофии. Составление плана лечебно-диагностических мероприятий на примере курируемого больного.</p>
	ПК-5,17		<p>Тема 1.9 Новорожденный ребенок. доношенный и недоношенный ребенок.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка Доношенный и недоношенный ребенок. Врожденные безусловные рефлексы. Транзиторные состояния. Особенности ухода и вскармливания недоношенных детей.</p> <p>Определение у новорожденных детей различной степени доношенности и зрелости.</p>

			Тема 1.10. Зачетное занятие
ОК-5, ПК-5,17,19,22	Раздел 2. Болезни детей раннего и старшего возраста.		<p>Тема 2.1. Академическая история болезни. Курация больных Аномалии конституции.</p> <p>Роль наследственных факторов в формировании диатезов. Экссудативно-катаральный, аллергический, нервно-артритический и лимфатико-гипопластический диатезы: течение, риск развития хронической патологии. Курация больных. Закрепление умений по оценке данных анамнеза; физического развития; осмотра кожи, подкожно-жировой клетчатки. Составление плана диспансерного наблюдения, рекомендации родителям по созданию режима антигенного щажения.</p> <p>Тема 2.2. Академическая история болезни. Курация больных. Железодефицитные анемии:</p> <p>понятие о латентном дефиците железа и анемии. Факторы риска, клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз с другими видами анемий. Составление плана лечения и профилактики.</p>
ПК-5,17,19,22			<p>Тема 2.3. Рахит .Гипервитаминоз Д, спазмофилия Факторы риска развития рахита, клиника, классификация. Лечение и профилактика рахита. Составление плана лечения (профилактики) для курируемых больных. Понятие о рахитоподобных заболеваниях.</p> <p>Гипервитаминоз Д. Причины развития. Спазмофилия. Диагностика и лечение основных синдромов</p>
ПК-5,17,19,22			<p>Тема 2.4. Острая ревматическая лихорадка у детей. Хронический идиопатический артрит. Дифференциальная диагностика суставного синдрома у детей.</p> <p>Этиология и ведущие патогенетические механизмы ОРЛ у детей. Курация больных с острой ревматической лихорадкой, хореей, инфекционно-аллергическим миокардитом и вегетососудистой дистонией. Дифференциально-диагностические критерии острой ревматической лихорадки. Определение степени недостаточности кровообращения.</p> <p>Дифференциальный диагноз суставного синдрома при ревматоидных заболеваниях.</p> <p>Идеопатический ревматоидный артрит и диффузные заболевания соединительной ткани. Болезнь Рейтера. Курация больных ювенильным ревматоидным артритом, системной красной волчанкой, болезнью Рейтера. Дифференциальный диагноз суставного синдрома при данных заболеваниях.</p>

ПК-5,17,19,21,22		<p align="center">Тема 2.5. Бронхиальная астма у детей.</p> <p>Физикальное обследование органов дыхания. Бронхиальная астма и дифференциальный диагноз с бронхообструктивным синдромом. Курация больных в приступном и послеприступном периодах бронхиальной астмы. Неотложная терапия при приступе бронхиальной астмы. Составление плана базисной терапии и профилактических мероприятий. Рекомендации для родителей. Оценка данных рентгенограмм, результатов эндоскопического и аллергологического обследований.</p>
ПК-5,17,19,21,22		<p align="center">Тема 2.6.. ХВЗ ВОПТ.</p> <p>Хронические воспалительные заболевания верхнего отдела пищеварительного тракта: гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь. Понятие о хеликобактериозе, методах его выявления. Схемы эрадикационной терапии. ГЭРБ. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей: дискинезия желчевыводящих путей. Виды дискинезий. Составление плана диагностики, лечения и профилактики.</p>
ПК-5,17,19,21,22		<p align="center">Тема 2.7. Заболевания желез внутренней секреции у детей.</p> <p>Нарушения роста и развития, замедление роста наследственного и приобретенного характера. Заболевания щитовидной железы у детей. Эндемический зоб у детей. Гипотиреоз. Ожирение у детей.</p>
ПК-5,17,19,21,22		<p align="center">Тема 2.8. Пиелонефриты у детей.</p> <p>Роль врожденной патологии, обменных нарушений, дисбактериозов в развитии заболеваний. Курация больных с различными формами пиелонефритов и дисметаболическими нефропатиями. Составление плана лечения и диспансерного наблюдения.</p>
ПК-5,17,19,21,22		<p align="center">Тема 2.9. Синдром кровоточивости.</p> <p>Заболевания, сопровождающиеся кровоточивостью: геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия. Решение вопросов дифференциальной диагностики по ведущим клинико-лабораторным синдромам.</p> <p>Курация больных. Оценка результатов анализов периферической крови, пунктата костного мозга, гематологического статуса и сопоставление с клиническими проявлениями.</p>
		<p>Зачетное занятие. Защита академической истории болезни.</p>

ПК-5,17,19,21,22	Раздел 3. Детские инфекционные заболевания.	Тема 3.1 Острые респираторные заболевания у детей. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение и профилактика ОРВИ Риновирусная гриппа, парагриппа, адено-вирусная, респираторно-синтициальная инфекции. Ведущие синдромы при ОРВИ. Неотложная синдромальная терапия. При гипертермическом, судорожном, бронхообструктивном синдромах, при стенозе гортани.
ПК-5,17,19,21,22		Тема 3.2. . Пневмонии у детей. Этиология, патогенез, классификация пневмоний. Клинические признаки пневмонического токсикоза и дыхательной недостаточности. Оценка степени дыхательной недостаточности. Принципы этиотропной и синдромальной терапии пневмоний. Демонстрация больных, обсуждение.
ПК-5,7,17,19,21,22		Тема 3.3.Острые расстройства пищеварения при кишечных инфекциях у детей. Виды диарей. Роль инфекционного фактора. Особенности течения кишечных инфекций в детском возрасте: эшерихиозов, сальмонеллеза, дизентерии, ротавирусная инфекция. Принципы лечения и профилактики острых кишечных инфекций. Понятие о токсико-эксикозе и регидратации. Демонстрация больного.
ПК-5,7,17,19,21,22		Тема 3.4. Корь, краснуха. Ветряная оспа. Корь и краснуха. Ранние диагностические признаки. Дифференциально-диагностические критерии экзантемных инфекций у детей. Лечение, профилактика, прогноз. Закрепление умений осмотра кожи и слизистых оболочек и оценки состояния лимфатических узлов при изучаемых заболеваниях.
ПК-5,7,17,19,21,22		Тема 3.5. Скарлатина и другие стрептококковые инфекции. Дифференциальная диагностика с псевдотуберкулезом. Скарлатина. Курация больных. Выявление основных клинических признаков в разгар заболевания и в период реконвалесценции. Дифференциальный диагноз с псевдотуберкулезом. Лечение и профилактика.
ПК-5,7,17,19,21,22		Тема 3.6.Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Дифтерия. Диагностические признаки при различных формах дифтерии. Курация больных с подозрением на дифтерию, работа с копиями историй болезни. Составление плана противоэпидемических и лечебных мероприятий. Значение вакцинации, как

			основного метода управления инфекцией. Инфекционный мононуклеоз. Закрепление умений осмотра состояния зева, пальпации и оценки состояния лимфатических узлов, печени и селезенки.
	ПК-5, 7,17,19, 21,22		Тема 3.7. Менингококковая инфекция. Эпидемиологический паротит. Менингококковая инфекция. Ранние диагностические критерии. Демонстрация больного с менингитом, либо разбор истории болезни. Инфекционно-токсический шок, неотложная терапия. Эпидемиологический паротит: этиология, клиника, специфическая профилактика. Дифференциальный диагноз вирусного и бактериального менингита.
	ПК-1,5, 7,17,19, 21,22		3.8. Внутривнутриутробные инфекции и гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Внутриутробное инфицирование. Понятия о TORCH- инфекциях. Факторы риска. Лечение и профилактика Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Распространенность, факторы риска, источники инфекции, пути передачи, группа риска. Болезни кожи и пупка. Лечение местное и системное. Понятие о неонатальном сепсисе. Профилактика гнойно-септических заболеваний новорожденных. Воздействие на источник инфекции, пути передачи.
	ПК-1,5, 7, 21		3.9. Работа детской поликлиники. Национальный график прививок России. Профилактическая, лечебная, противоэпидемическая, лечебная деятельность детской поликлиники. Диспансеризация здоровых и больных детей. Правила проведения вакцинации. Альтернативная вакцинация. График прививок. Вакцинация декретированных групп населения.
			Зачетное занятие. Практические навыки.

3. Основная часть

3.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) и видов учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (академических часов)			
	объем в зачётных единицах	объем в академ. часах	№8	№9	№10	№
			семестра	семестра	семестра	семестра
Аудиторная работа, в том числе:	10					
<i>Лекции</i>		64	21	21	22	
<i>Лабораторные практикумы</i>						
<i>Практические занятия</i>						
<i>Клинические практические занятия</i>		154	51	51	52	
<i>Семинары</i>						
Самостоятельная работа студента			36	36	36	
Промежуточная аттестация:						
зачёт/экзамен (<i>указать вид</i>)						
ИТОГО						



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России)

Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Щербатых

« ____ » _____ 20 ____ года

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки (специальность): 060101 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Квалификация (степень): специалист

Трудоемкость дисциплины: 10 зачётных единиц

РАЗРАБОТЧИКИ

Зав. кафедрой факультетской терапии,
д.м.н., профессор

_____ Н.М. Козлова

Ассистент кафедры факультетской терапии

_____ Е.В. Венцак

2014

1. Обозначения и сокращения

АГ – артериальная гипертония
АШ – анафилактический шок
БА – бронхиальная астма
БЭБ – бронхоэктатическая болезнь
ГБ – гипертоническая болезнь
ГЭРБ – гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
ДПК – двенадцатиперстная кишка
ЖВП – желчевыводящие пути
ЖДА – железодефицитная анемия
ЖКТ – желудочно-кишечный тракт
ИБС – ишемическая болезнь легких
ИМ – инфаркт миокарда
ИМП – инфекция мочевых путей
КТ – компьютерная томография
НПВП – нестероидные противовоспалительные препараты
НЯК – неспецифический язвенный колит
ОГН – острый гломерулонефрит
РЛ – ревматическая лихорадка
СКВ – системная красная волчанка
СРК – синдром раздраженного кишечника
ТЭЛА – тромбоэмболия легочной артерии
ФД – функциональная диспепсия
ХГН – хронический гломерулонефрит
ХОБЛ – хроническая обструктивная болезнь легких
ХП – хронический панкреатит
ХСН – хроническая сердечная недостаточность
ЯБ – язвенная болезнь
КВ – контрольные вопросы
ССЗ - собеседование по ситуационным задачам
С – собеседование
П – презентация
Р – реферат
ИДЗ – индивидуальные домашние задания
ТЗП – тестовые задания письменные
ВК – входной контроль
ТКот – текущий контроль освоения темы
ТКурс – текущий контроль самостоятельной работы студента
Л – лекция
ЛП – лабораторный практикум
ПЗ – практическое занятие
КПЗ – клиническое практическое занятие
С – семинар
СРС – самостоятельная работа студента

2. Вводная часть

2.1 Предмет учебной дисциплины

Предметом учебной дисциплины является диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов; клинические критерии различных неотложных состояний и тактика их неотложной терапии у взрослого населения.

2.2 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

2.2.1 Целью освоения учебной дисциплины является формирование профессиональных компетенций в области знаний по факультетской терапии.

2.2.2 В ходе достижения указанной цели решаются следующие задачи. Студент должен знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
- клиническую картину особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других видов немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к их назначению.

Уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.

Владеть:

- методами общего клинического обследования взрослых;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи, пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2.3 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО ИГМУ

2.3.1 Учебная дисциплина «**Факультетская терапия, профессиональные болезни**» относится к базовой части учебного цикла С.3. Профессиональный цикл, изучается в 7 и 8 семестрах обучения.

2.5 Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
7.	ПК-5	Раздел 1. Пульмонология	Тема 1.1 Пневмония Тема 1.2. Плеврит. Абсцесс легкого Тема 1.3 ХОБЛ Тема 1.4 Бронхиальная астма
		Раздел 2. Гастроэнтерология	Тема 2.1 Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и ДПК Тема 2.2 ГЭРБ. Синдром раздраженного кишечника Тема 2.3 Хронический панкреатит. Болезни ЖВП Тема 2.4. Хронический гепатит. Цирроз печени
		Раздел 3. Гематология	Тема 3.1 Лейкозы Тема 3.2 Анемии
		Раздел 4. Нефрология	Тема 4.1 Гломерулонефриты. Тема 4.2 Инфекции мочевых путей. Хроническая болезнь почек.
		Раздел 5. Ревматология	Тема 5.1 Острая ревматическая лихорадка Тема 5.2 Инфекционный эндокардит Тема 5.3 Приобретенные пороки сердца Тема 5.4 Остеартроз. Подагра.
		Раздел 6. Кардиология	Тема 6.1 АГ Тема 6.2 ИБС. Стенокардия. ХСН. Тема 6.3 ИБС. Инфаркт миокарда.
		Раздел 7. Эндокринология	Сахарный диабет
	ПК-17	Раздел 8. Неотложные состояния	Кардиогенный шок, анафилактический шок, тромбоэмболия легочной артерии, гипертонический криз, коматозные состояния (гипергликемическая и гипогликемическая комы).

3. Основная часть

3.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) и видов учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (академических часов)			
	объем в зачётных единицах	объем в академ. часах	7	8		
			семестр	семестр		
Аудиторная работа, в том числе:	4,9	178				
<i>Лекции</i>	1,5	56	36	20		
<i>Практические занятия</i>	3,4	122	84	38		
Самостоятельная работа студента	2,5	89	49	40		
Промежуточная аттестация:						
экзамен	1	36		36		
ИТОГО	8,4	303	169	134		



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России)

Кафедра внутренних болезней с курсом профессиональной патологии
и военно-полевой терапии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
_____ А.В. Щербатых

« ____ » _____ 2014г.

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки (специальность): 060101 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Квалификация (степень): специалист

Трудоемкость дисциплины: 1,57 зачётных единиц

РАЗРАБОТЧИКИ

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент
_____ С.К. Седов

Ассистент кафедры, к.м.н.,
_____ О.Л. Калинина

1. Обозначения и сокращения

ВПО - высшее профессиональное образование

ВК - входной контроль

ВБ - вибрационная болезнь

ВЧ - вибрационная чувствительность

ИК - итоговый контроль

КВ - контрольные вопросы

КПЗ - клинические практические занятия

Л - лекции

МСЭ - медико-социальная экспертиза

ООП - основная образовательная программа

ОК - общекультурные компетенции

ПВ - профессиональные вредности

ПЗ - профессиональные заболевания

ПК - профессиональные компетенции

ПП - профессиональная патология

РФ - Российская Федерация

С - семинары

СЗ - ситуационные задачи

ТКсрс - самостоятельная работа студентов

ТКот - текущий контроль освоения темы

2. Вводная часть

2.1 Предмет учебной дисциплины

Предметом учебной дисциплины является изучение основ ПП, включая наиболее важные её общие разделы (история развития и формирования, связь с другими науками, организация профпатологической службы, влияние вредных производственных факторов на организм работающего населения, а также особенности клиники, диагностики, экспертизы трудоспособности и профилактики наиболее часто встречаемых ПЗ).

2.2 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

2.2.1 Целью освоения учебной дисциплины является участие в формировании общекультурных (ОК-3) и профессиональных (ПК-5, ПК-6, ПК-27) компетенций, позволяющих научить студента методам распознавания ПП и выработать умение обосновывать рекомендации по лечению, профилактике и трудоспособности соответствующих больных.

2.2.2 В ходе её достижения решаются следующие задачи:

- Получить знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, особенностях постановки диагноза наиболее часто встречаемых ПЗ

- Уметь проводить диагностику, решать вопросы лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности и профилактики ПЗ

- Владеть алгоритмом постановки диагноза ПЗ и опытом курации больных в условиях клиники Центра ПП

2.3 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО ИГМУ

2.3.1 Учебная дисциплина "Факультетская терапия. **Профессиональные болезни**" относится к базовой части учебного цикла СЗ (профессиональный цикл), изучается в 8 семестре.

2.5 Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8.	ОК 3, ПК 5, ПК 6, ПК 27	Раздел 1. Введение в ПП	<i>Тема 1.1 Общие вопросы ПП.</i>
2.	ОК 3, ПК 5, ПК 6, ПК 27	Раздел 2. ПЗ от воздействия ПВ физической природы	<i>Тема 2.1 Вибрационная болезнь.</i>
3.	ОК 3, ПК 5, ПК 6, ПК 27	Раздел 3. ПЗ от воздействия ПВ химической природы	<i>Тема 3.1 Интоксикации свинцом. Тема 3.2 Интоксикация ртутью.</i>
4.	ОК 3, ПК 5, ПК 6, ПК 27	Раздел 4. ПЗ от воздействия пыли	<i>Тема 4.1 Пылевые заболевания лёгких(пневмокониозы).</i>
5.	ОК 3, ПК 5, ПК 6, ПК 27	Раздел 5. ПЗ от функционально перенапряжения	<i>Тема 5.1 Профессиональные артрозы, эпикондилезы, координаторные неврозы...</i>

3. Основная часть

3.1 Распределение трудоёмкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	объем в зачётных единицах	объем в академических часах	8 семестр
<i>Аудиторная работа, в том числе:</i>	1,05	38	38
Лекции	0,22	8	8
Лабораторные практикумы	-	-	-
Практические занятия	-	-	-
Клинические практические занятия	0,83	30	30
Семинары	-	-	-
<i>Самостоятельная работа студента</i>	0,52	19	19
<i>Промежуточная аттестация:</i>			
Зачёт/экзамен (указать вид)	-	-	Зачёт



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России)

Кафедра факультетской хирургии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Щербатых

« ____ » _____ 20 ____ года

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ. УРОЛОГИЯ

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки (специальность): 060101 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Квалификация (степень): специалист

Трудоемкость дисциплины: 5,4 зачётных единиц

РАЗРАБОТЧИК

Доцент, к.м.н.

_____ С.В. Соколова

1. Обозначения и сокращения

- КПЗ – клинические практические занятия
- Л – лекции
- ОК – общекультурная компетенция
- ООП – основная образовательная программа
- ПК – профессиональная компетенция
- СР – самостоятельная работа

2. Вводная часть

2.1 Предмет учебной дисциплины

Теоретические основы и практические умения для диагностики и лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме.

2.2 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

2.2.1 Целью освоения учебной дисциплины является участие в формировании профессиональных компетенций в области знаний по частной хирургии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.

2.2.2 В ходе её достижения решаются следующие задачи:

Знать:

- этиологию, патогенез и профилактику изученных хирургических заболеваний
- особенности течения и возможные осложнения изученных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме;
- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в хирургии (показания к применению, интерпретация результатов);
- критерии диагноза изученных хирургических заболеваний;
- современную классификацию изученных хирургических заболеваний, правила формулировки диагноза;
- особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- показания к госпитализации больных в хирургический стационар;
- основные принципы лечения хирургических болезней;
- основы медицинской и врачебной этики и деонтологии в хирургии.

Уметь:

- провести опрос пациента и/или сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза для выявления хирургической патологии у пациента;
- обследовать хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- составить план лабораторного и инструментального обследования, направить на консультацию хирурга;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;
- выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы;
- диагностировать неотложные состояния у хирургических больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
- определить показания к госпитализации больного в хирургический стационар;

- сформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.

Владеть:

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками диагностики острой хирургической патологии на догоспитальном этапе
- техникой оформления истории болезни хирургического больного

2.3 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО ИГМУ

2.3.1 Учебная дисциплина «Факультетская хирургия» относится к базовой части учебного цикла С.3 Профессиональный цикл; изучается на 7-8 семестрах

2.5 Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-1	Раздел 1. История кафедры. Роль ученых хирургов ИГМУ в развитии медицины. Деонтология в хирургии	Тема 1.1. История кафедры факультетской хирургии. Роль ученых ИГМУ в развитии медицины. Тема 1.2. Деонтология в хирургии
2.	ПК-5 ПК-17 ПК-20 ПК-31	Раздел 2. Заболевания органов брюшной полости	Тема 2.1 Грыжи живота. Осложнения грыж живота Тема 2.2 Острый аппендицит Тема 2.3 ЖКБ. Острый холецистит Тема 2.4 Острый панкреатит Тема 2.5 Язвенная болезнь желудка и ДПК. Осложнения язвенной болезни. Тема 2.6 Опухоли желудка Тема 2.7 Острая кишечная непроходимость Тема 2.8 Перитонит Тема 2.9 Заболевания ободочной и прямой кишки Тема 2.10 Заболевания прямой кишки
3.	ПК-5 ПК-17 ПК-20 ПК-31	Раздел 3. Курация больных. Написание истории болезни	
4.	ПК-5 ПК-17 ПК-20 ПК-31	Раздел 4. Заболевания сосудов	Тема 3.1 Варикозная болезнь нижних конечностей Тема 3.2 Оклюзионные поражения артерий нижних конечностей Тема 4.2 Рак легкого Тема 4.3 Паразитарные заболевания легких
5.	ПК-5 ПК-17 ПК-20 ПК-31	Раздел 5. Заболевания желез	Тема 5.1 Заболевания щитовидной железы Тема 5.2 Заболевания молочной железы

3. Основная часть

3.1 Распределение трудоёмкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (академических часов)	
	объем в зачётных единицах	объем в академ. часах	VII	VIII
Аудиторная работа, в том числе:	2,7	96	46	60
<i>Лекции</i>	1,0	35	15	20
<i>Лабораторные практикумы</i>				
<i>Практические занятия</i>				
<i>Клинические практические занятия</i>	1,7	71	31	40
<i>Семинары</i>				
Самостоятельная работа студента	2,0	53	15	38
Промежуточная аттестация:				
экзамен	1,0	36		36
ИТОГО	5,4	195	61	134



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России)

Кафедра факультетской хирургии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Щербатых

« ____ » _____ 20 ____ года

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ. УРОЛОГИЯ

УРОЛОГИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки (специальность): 060101 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Квалификация (степень): специалист

Трудоемкость дисциплины: 1,58 зачётных единиц

РАЗРАБОТЧИК

Проф. кафедры, д.м.н., профессор

_____ В.Ф. Онопко

1. Обозначения и сокращения

АПФ - ангиотензин-превращающий фермент
ВААРТ - высокоактивная антиретровирусная терапия
ВИЧ - вирус иммунодефицита человека
ВОЗ - Всемирная организация здравоохранения
ДГПЖ - доброкачественная гиперплазия предстательной железы ДТПА -
диэтилентриаминпентаацетат
ЖКТ - желудочно-кишечный тракт
ИЛ - интерлейкин
ИМВП - инфекция мочевыводящих путей
ИППП - инфекции, передающиеся половым путем
КВ – контрольные вопросы
КАИМВП - катетер-ассоциированные инфекции мочевыводящих путей
КПЗ – клиническое практическое занятие
КТ - компьютерная томография
Л – лекция,
ЛП – лабораторный практикум
МВП - мочевыводящие пути
МРТ - магнитно-резонансная томография
ОАМ - общий анализ мочи
ПЖ - предстательная железа
ПМР - пузырно-мочеточниковый рефлюкс
ПСА - простатический специфический антиген
Р – реферат
РКИ - рандомизированное контролируемое исследование
С – собеседование
С – семинар,
СРС – самостоятельная работа студента
СКФ - скорость клубочковой фильтрации
СОЭ - скорость оседания эритроцитов
ССЗ - собеседование по ситуационным задачам
ТЗП – тестовые задания письменные
ТРУЗИ - трансректальное ультразвуковое исследование
ТУР - трансуретральная резекция
УВЛ - ударно-волновая литотрипсия
УЗИ - ультразвуковое исследование
ФНО - фактор некроза опухоли
ХП - хронический простатит
ЭУВЛ - экстракорпоральная ударно-волновая литотрипсия

2. Вводная часть

2.1 Предмет учебной дисциплины

Урология – медицинская наука, раздел хирургии, занимающая одно из ведущих мест в системе практического здравоохранения и медицинской науке. Урология изучает патологию почек, органов мочеполовой системы, имеющей широкое распространение. Знание основ урологии-симптоматологии и семиотики, методов диагностики и лечения урологических заболеваний чрезвычайно необходимы для врачей всех специальностей.

2.2 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

2.2.1 Целью освоения учебной дисциплины является участие в формировании общекультурной (ОК-1) и профессиональных компетенций (ПК-20, ПК-21) в области знаний

2.2.2 В ходе её достижения решаются следующие задачи:

1. Студент **должен знать:**

- основные положения теоретической урологии;
- особенности организации урологической помощи населению России и Иркутской области
- основные нозологические формы урологических заболеваний, возможности их профилактики и ранней диагностики
- современные принципы лечения урологических больных

2. Студент **должен уметь:**

- организовать на современном уровне и реализовать обеспечение ухода за урологическими больными в условиях соблюдения правил асептики, хирургическую деятельность в стационаре и в поликлинике (амбулатории), в операционных и перевязочных залах, палатах и других помещениях хирургической службы, палате реанимации и интенсивной терапии;
- лично осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за урологическими больными, работать в качестве медицинской сестры под руководством врача в урологическом стационаре;
- диагностировать основные виды урологической патологии, предусмотренные программой курса урологии, оказывать первую медицинскую помощь на месте с обеспечением (по показаниям) направления и транспортировки больного по назначению.

2.3 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО ИГМУ

2.3.1 Учебная дисциплина «Факультетская хирургия, урология» относится к базовой части учебного цикла С.3 Профессиональный цикл, изучается в 8 семестре.

2.5 Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОК-1 ПК-20 ПК-21	Тема 1. Мочекаменная болезнь	<p>Этиология и патогенез мочекаменной болезни. Факторы, способствующие камне-образованию. Первичные и вторичные камни. Виды конкрементов по химическому составу. Основные симптомы неф-ролитуриза. Клиническая характеристика в зависимости от локализации камня. Почечная колика. Физикальное обследование больного уролитуризом (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация органов мочеполовой системы) и выявление объективных признаков заболевания. Лабораторная диагностика почечнокаменной болезни. Инструментальные (цистоскопия, хромо-цистоскопия, катетеризация мочевого пузыря и мочеточников), рентгенологические (обзорная, экскреторная, компрессионная, ретроградная, антеградная уро-графия, цисто-, уретеро-, простато-, урет-рография), радиоизотопные (ренография и сканирование), ультразвуковые методы исследования в диагностике мочекаменной болезни.</p> <p>Рентгеновское и ультразвуковое обследование рентгенопозитивных и рентгеноггативных конкрементов. Дифференциальная диагностика почечной колики с острыми хирургическими и гинекологическими заболеваниями. Первая помощь при почечной колике.</p> <p>Консервативное лечение мочекаменной болезни (литолиз, литолитики). Оперативные методы лечения. Литоэкстракция. Литотрипсия. Физиотерапевтическое и санаторнокурортное лечение. Профилактика камнеобразования.</p>
2	ОК-1 ПК-20	Тема 2. Аномалии почек и мочевыделительной системы	<p>Эмбриогенез почек и мочевых путей. Классификация аномалий почек: аномалии количества и величины почек положение почек, взаимоотношения почек и структуры. Клиническое значение диагностики аномалий почек. Клиника, методы диагностики, осложнения, консервативное и оперативное лечение различных видов аномалий почек, прогноз. Виды аномалии почек: аномалии количества - аплазия, гипоплазия, третья добавочная почка, удвоение почки с</p>

			<p>расщепленным и удвоенным мочеточников, аномалии положения - дистопия гомолатеральная (тазовая, подвздошная, поясничная, грудная), дистопия гетеролатеральная (со сращением, без сращения), аномалии взаимоотношения сращенных почек - симметричные (подковообразные почки, галетообразные почки), асимметричные (L-образные почки, S-образные почки), аномалии структуры - поликистозные почки, солитарные кисты (серозные, дермоидные, кровяные), мультикистозные почки, аномалии структуры мозгового вещества - дилатация канальцев, губчатая почка, мегакаликс, мегакаликоз, эктопия чашечки.</p> <p>Аномалии мочеточников: ахалазия, уретероцеле, эктопии.</p> <p>Аномалии мочевого пузыря. Методы диагностики: цистография, цистоскопия, осмотр. Виды аномалий мочевого пузыря: экстрофия, дивертикулы, двойной мочевой пузырь, свищ мочевого протока.</p> <p>Аномалии мочеиспускательного канала мужчин. Методы диагностики: уретрография, уретроскопия, осмотр. Виды аномалий мочеиспускательного канала: атрезия уретры, дивертикул уретры, удвоение уретры, парауретральные ходы, гипоспадия (головки полового члена, мошоночная, промежностная, тотальная), эписпадия.</p> <p>Аномалии полового члена. Аномалии органов мошонки. методы диагностики, пальпация, осмотр, исследование гормонального профиля. Виды аномалий органов мошонки: монорхизм, анорхизм, крипторхизм, эктопия яичка.</p>
3	ОК-1 ПК-20	Тема 3. Туберкулез мочеполовой системы	<p>Частота. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия</p> <p>Симптоматика туберкулеза почек. Клинико-рентгенологическая классификация. Методы диагностики туберкулеза почек; клиничко-лабораторные (анамнез, посевы мочи, биопробы), эндоскопические методы (цисто- и хромоцистоскопия, биопсия), рентгенологические исследования. Консервативное и оперативное лечение: нефруретеэктомия, резекция почки, кавернэктомия, пластические операции по поводу посттуберкулезных стенозов мочеточника и сморщивания мочевого пузыря. Критерии излеченности. Прогноз.</p>
4	ОК-1 ПК-20 ПК-21	Тема 4. Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовой системы	<p>Этиология и патогенез острого и хронического пиелонефрита.</p> <p>Клиническая характеристика воспаления органов мочеполовой системы. Физикальное обследование больного пиелонефритом (осмотр,</p>

			пальпация, перкуссия, аускультация органов мочеполовой системы) и выявление объективных признаков заболевания. Лабораторная диагностика острых воспалительных заболеваний почек, мочевого пузыря, уретры. Инструментальные (цистоскопия, хромо-цистоскопия, катетеризация мочевого пузыря и мочеточников), рентгенологические (обзорная, экскреторная, ортостатическая, компрессионная, ретроградная, антеградная урография, цисто-, уретеро-, простато-, уретрография), радиоизотопные (ренография и сканирование), ультразвуковые методы исследования в диагностике заболеваний мочеполовых органов. Дифференциальная диагностика, осложнения и принципы лечения воспалительных заболеваний органов мочевыделительной системы.
5	ОК-1 ПК-20 ПК-21	Тема 5. Опухоли мочеполовых органов	Этиология и патогенез опухолевой трансформации. Факторы, способствующие канцерогенезу. Классификация опухолей почек, мочеточника, мочевого пузыря, простаты, наружных половых органов. Опухоли почечной паренхимы и лоханки. Морфологическая диагностика опухолей. Виды биопсии. Ренальные и экстраренальные симптомы рака почки. Клинические проявления доброкачественной гиперплазии и рака предстательной железы. Понятие об инфравезикальной обструкции. Расстройства мочеиспускания при заболеваниях простаты. Метастазирование при опухолях мочеполовой системы (легкие, печень, кости черепа, позвоночника, ребра, регионарные лимфоузлы). Роль цистоскопии в диагностике заболеваний мочевого пузыря. Урофлоуметрия. Лабораторные методы диагностики опухолей мочеполовых органов. Морфологическая характеристика рака простаты. Диагностическая ценность уровня простатспецифического антигена. Осложнения и дифференциальная диагностика рака почки, мочевого пузыря и простаты. Рецидивы опухолей. Прогноз и диспансерное наблюдение при опухолях мочевыделительной системы. Консервативное лечение рака простаты (эстрогенотерапия, кастрация, лучевая и химиотерапия). Принципы комбинированной терапии опухолей мочеполовых органов. Оперативное лечение опухолей (радикальные, паллиативные, органосо-храняющие операции). Методы дериивации мочи при цистэктомии,

6	ОК-1 ПК-20 ПК-21	Тема 6. Заболевания предстательной железы	<p>Анатомия и физиология предстательной железы. Доброкачественная гиперплазия простаты или аденома периуретральных желез. Этиология и патогенез. : гормональная теория (историческая роль Ф.И.Синицина Патологические изменения, возникающие в мочевом тракте и других органов при развитии гиперплазии .Понятие инфравезикальной обструкции. Клинические стадии течения заболевания. Осложнения доброкачественной гиперплазии простаты: острая задержка мочеиспускания, гематурия, восходящая инфекция ,хроническая почечная недостаточность. Методы диагностики (данные анамнеза, пальцевое ректальное исследование, цистоскопическая картина, экскреторная урография с нисходящей цистографией, чрезкожное и трансректальное УЗИ). Дифференциальная диагностика (хронический простатит, аденомит, рак простаты ,опухоль мочевого пузыря, камни пузыря, склероз шейки мочевого пузыря). Консервативное лечение. Хирургические методы лечения. Показания и противопоказания к простат (аденом)эктомии. Одно- и двухэтапная аденомэктомия. ТУР простаты, вапоризация. Осложнения и их профилактика. Осложнения гиперплазии предстательной железы: камни мочевого пузыря, цистит, пиелонефрит, почечная недостаточность. Профилактика осложнений. Диспансерное наблюдение за больными гиперплазией предстательной железы.</p>
---	------------------------	---	--

3. Основная часть

3.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) и видов учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (академических часов)	
	объем в зачётных единицах	объем в академ. часах	7	8
Аудиторная работа, в том числе:	1,05	38	38	-
<i>Лекции</i>	0,22	8	8	-
<i>Клинические практические занятия</i>	0,83	30	30	-
Самостоятельная работа студента	0,52	19	19	-
Промежуточная аттестация:				
зачёт			зачет	
ИТОГО	1,58	57		